ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КЗ «Козачолопанський ліцей»

Дергачівської міської ради

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тетяна ДУДАРЄВА

**План**

**заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у**

**комунальному закладі «Козачолопанський ліцей»**

**Дергачівської міської ради**

**на 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | | | Строки виконання | | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** | | | | | | |
| 1. | Вивчення нормативно-правових документів щодо протидії булінгу та насилля. Вивчення основних аспектів антибулінгової політики в ліцеї | | | Вересень | | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 2 | Підготовка наказу «Про організацію роботи щодо  попередження булінгу та інших негативних явищ в учнівському середовищі» | | | Вересень | | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 3 | Інструктаж ( алгоритм дій) для всіх працівників закладу щодо протидії булінгу, ознайомлення із Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу ( цькуванню) в 2024\2025 н.р. та Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) | | | Вересень | | Адміністрація ліцею |
| 4. | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти | | | Жовтень | | Адміністрація ліцею |
| 5 | Контроль стану попередження випадків булінгу | | | Упродовж року | | Соціальна служба |
| 6 | Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу з педагогічним колективом | | | Вересень | | Адміністрація ліцею |
| 7 | Створення комісії з розгляду випадків булінгу | | | Вересень | | Адміністрація |
| **Робота з педагогами** | | | | | | |
| 1 | Засідання ШМО класних керівників на тему «Запобігання та протидія домашньому насильству, булінгу(цькуванню) та будь-яким проявам дискримінації» | | | Жовтень | | Соціальний педагог |
| 2 | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах | | | Вересень | | Класні керівники, вчителі-предметники |
| 3 | Проведення семінару «Кодекс безпечного освітнього середовища» | | | Упродовж року | | Соціальний педагог |
| 4 | Консультації педагогічних працівників щодо адаптації та соціалізації учнів ( за запитом) | | | Упродовж року | | Соціальний педагог |
| 5 | Проходження навчання педагогічним працівниками закладу онлайн – курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» | | | Упродовж року | | Педагоги |
| 6 | Співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики, моніторингу щодо попередження булінгу | | | Упродовж року | | Соціальний педагог |
| 7 | Індивідуальні консультації з дітьми, які потребують психологічної підтримки та дітьми, які потребують соціальної уваги з питань попередження насильства в сім’ї. | | | За запитом | | Соціальний педагог |
| 8 | Рекомендації для педагогічних працівників «Профілактика домашнього насильства під час воєнного стану» | | | Упродовж року | | Соціальний педагог |
| **Робота зі здобувачами освіти** | | | | | | |
| 1 | Індивідуальні бесіди про взаємодопомогу в класі і недопущення випадків булінгу.  Виявлення в класі потенційних булерів. Контроль за їх діями.  Бесіди про недопущення ними протиправних дій. | | | | Упродовж навчального року | Соціальний педагог |
| 2 | Перегляд презентації «Булінг у навчальному закладі – як розпізнати та що робити». | | | | Вересень | Класні керівники |
| 3 | Анкетування на виявлення проявів булінгу в колективі | | | | Упродовж навчального року | Соціальний педагог |
| 4 | Залучення представників Ювенальної превенції та зі служби у справах дітей | | | | Упродовж навчального року | Адміністрація ліцею |
| 5 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» | | | | 25.11-10.12. 2024р. | Класні керівники  1-11 класів, соціальний педагог |
| 6 | Робота серед ліцеїстів із запобігання виникнення випадків булінгу. «Ні! Шкільному булінгу. Методи протидії агресії. | | | | Упродовж навчального року | Класні керівники  1-11 класів |
| 7 | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | | | | Упродовж навчального року | Класні керівники |
|  | Онлайн -тренінг «Як навчити дітей безпеці в  Інтернеті» | | | | Лютий | Практичний психолог |
| 8 | Анкета «Протидія булінгу» | | | | Лютий | Соціальний педагог |
| 9 | Година спілкування «Куди звернутись з приводу жорстокого поводження та насильства». | | | | Березень | Класні керівники  5-7 класів |
| 10 | Практичне заняття «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | | | | Лютий | Вчителі інформатики |
| 11 | Акція «Подаруй обійми» до Всесвітнього дня доброти | | | | 13.11.2024 | Класні керівники  1-11 класів, соціальний педагог |
| 12 | Бесіда «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» | | | | Упродовж навчального року | Класні керівники |
| 13 | Діагностування можливих випадків прояву булінгу в учнівських колективах; визначення рівня тривоги учнів (співбесіди, спостереження, анкетування) | | | | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 14 | Відвідування учнів за місцем перебування, що потребують особливої соціальної уваги з метою недопущення проявів домашнього насильства. | | | | Упродовж року | Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники  1-11 класів |
| 15 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися  з булінгом». | | | | Упродовж року | Практичний  психолог |
| **Робота з батьками** | | | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі». | | | | Упродовж навчального року | Класні керівники  1-11 класів |
| 2 | Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | | | | Березень | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 3 | Індивідуальні бесіди з батьками щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | | | | Упродовж року (за потреби) | Соціальний педагог |
| 4 | Онлайн заняття з батьками. Поради батькам «Вправи на зниження агресії» | | | | Упродовж року (за потреби) | Соціальний педагог |
| 5 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | | | | Упродовж року | Вчителі  інформатики |
| 6 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | | | | Упродовж року | Психологічна служба |
| 7 | Розповсюдження інформації щодо профілактики  булінгу(пам’ятки, буклети, інформаційні повідомлення) на Veb сайті ліцею, у Viber групах | | | | Упродовж року | Психологічна служба |
| **Моніторинг** | | | | | | |
| 1 | Розгляд заяв про випадки булінгу | | | За заявою | | Адміністрація |
| 2 | Анонімне анкетування серед здобувачів освітнього процесу по виявленню насильства в учнівському середовищі | | | жовтень квітень | | Психологічна служба |
| 3 | Дослідження міжособистісних відносин  учасників освітнього процесу | | | Упродовж року | | Психологічна служба |
| 4 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в  закладі освіти | | | Червень | | Комісія протидії  булінгу |
|  |  |  |  |  | |  |