ЗАТВЕРДЖУЮ

 Директор

 КЗ «Козачолопанський ліцей»

 Дергачівської міської ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тетяна ДУДАРЄВА

**План**

**заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у**

**комунальному закладі «Козачолопанський ліцей»**

**Дергачівської міської ради**

**на 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва заходу | Строки виконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу** |
| 1.      | Вивчення нормативно-правових документів щодо протидії булінгу та насилля. Вивчення основних аспектів антибулінгової політики в ліцеї | Вересень  | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 2 | Підготовка наказу «Про організацію роботи щодо попередження булінгу та інших негативних явищ в учнівському середовищі» | Вересень  | Заступник директора з навчально-виховної роботи |
| 3 | Інструктаж ( алгоритм дій) для всіх працівників закладу щодо протидії булінгу, ознайомлення із Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу ( цькуванню) в 2024\2025 н.р. та Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) | Вересень  | Адміністрація ліцею |
| 4.      | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти | Жовтень | Адміністрація ліцею |
| 5 | Контроль стану попередження випадків булінгу | Упродовж року | Соціальна служба |
| 6 | Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу з педагогічним колективом | Вересень  | Адміністрація ліцею  |
| 7 | Створення комісії з розгляду випадків булінгу | Вересень  | Адміністрація  |
| **Робота з педагогами** |
| 1 | Засідання ШМО класних керівників на тему «Запобігання та протидія домашньому насильству, булінгу(цькуванню) та будь-яким проявам дискримінації» | Жовтень  | Соціальний педагог |
| 2 | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах | Вересень | Класні керівники, вчителі-предметники |
| 3 | Проведення семінару «Кодекс безпечного освітнього середовища» | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 4 | Консультації педагогічних працівників щодо адаптації та соціалізації учнів ( за запитом) | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 5 | Проходження навчання педагогічним працівниками закладу онлайн – курсу «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» | Упродовж року | Педагоги |
| 6 | Співбесіди з класними керівниками за результатами діагностики, моніторингу щодо попередження булінгу | Упродовж року | Соціальний педагог |
| 7 | Індивідуальні консультації з дітьми, які потребують психологічної підтримки та дітьми, які потребують соціальної уваги з питань попередження насильства в сім’ї. | За запитом | Соціальний педагог |
| 8 | Рекомендації для педагогічних працівників «Профілактика домашнього насильства під час воєнного стану» | Упродовж року | Соціальний педагог |
| **Робота зі здобувачами освіти** |
|  1 | Індивідуальні бесіди про взаємодопомогу в класі і недопущення випадків булінгу.Виявлення в класі потенційних булерів. Контроль за їх діями.  Бесіди про недопущення ними протиправних дій. | Упродовж навчального року | Соціальний педагог |
| 2 | Перегляд презентації «Булінг у навчальному закладі – як розпізнати та що робити». | Вересень  | Класні керівники  |
| 3 | Анкетування на виявлення проявів булінгу в колективі | Упродовж навчального року | Соціальний педагог |
| 4 | Залучення представників Ювенальної превенції та зі служби у справах дітей | Упродовж навчального року | Адміністрація ліцею |
| 5 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» | 25.11-10.12. 2024р. | Класні керівники 1-11 класів, соціальний педагог  |
| 6 | Робота серед ліцеїстів із запобігання виникнення випадків булінгу. «Ні! Шкільному булінгу. Методи протидії агресії. | Упродовж навчального року  | Класні керівники 1-11 класів |
| 7 | Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» | Упродовж навчального року | Класні керівники  |
|  | Онлайн -тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» |  Лютий | Практичний психолог |
| 8 | Анкета «Протидія булінгу» | Лютий  | Соціальний педагог |
| 9 | Година спілкування «Куди звернутись з приводу жорстокого поводження та насильства».  | Березень  | Класні керівники 5-7 класів |
| 10 | Практичне заняття «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті» | Лютий  | Вчителі інформатики |
| 11 | Акція «Подаруй обійми» до Всесвітнього дня доброти | 13.11.2024 | Класні керівники 1-11 класів, соціальний педагог |
| 12 | Бесіда «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» | Упродовж навчального року | Класні керівники  |
| 13 | Діагностування можливих випадків прояву булінгу в учнівських колективах; визначення рівня тривоги учнів (співбесіди, спостереження, анкетування) | Упродовж року  | Соціальний педагог |
| 14 | Відвідування учнів за місцем перебування, що потребують особливої соціальної уваги з метою недопущення проявів домашнього насильства. | Упродовж року | Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники1-11 класів |
| 15 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом». | Упродовж року | Практичний психолог |
| **Робота з батьками** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі». | Упродовж навчального року | Класні керівники 1-11 класів |
| 2 | Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет» | Березень  | Заступник директора з навчально-виховної роботи  |
| 3 | Індивідуальні бесіди з батьками щодо профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі  |  Упродовж року (за потреби) | Соціальний педагог  |
| 4 | Онлайн заняття з батьками. Поради батькам «Вправи на зниження агресії»   |  Упродовж року (за потреби) | Соціальний педагог  |
| 5 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»  | Упродовж року | Вчителі інформатики |
| 6 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Упродовж року | Психологічна служба |
| 7 | Розповсюдження інформації щодо профілактики булінгу(пам’ятки, буклети, інформаційні повідомлення) на Veb сайті ліцею, у Viber групах | Упродовж року | Психологічна служба |
| **Моніторинг** |
| 1 | Розгляд заяв про випадки булінгу | За заявою | Адміністрація |
| 2 | Анонімне анкетування серед здобувачів освітнього процесу по виявленню насильства в учнівському середовищі | жовтень квітень  | Психологічна служба |
| 3 | Дослідження міжособистісних відносинучасників освітнього процесу | Упродовж року | Психологічна служба |
| 4 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) взакладі освіти | Червень | Комісія протидіїбулінгу |
|   |   |   |   |   |   |