ІНФОРМАЦІЯ

про підсумки виховної роботи

у КЗ «Козачолопанський ліцей»

за 2024/2025 навчальний рік

В 2024/2025 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, «Про інноваційну діяльність», «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу, «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про протидію торгівлі людьми», «Про правовий статус та вшанування пам’яті борців за незалежність України у XX столітті», Стратегію національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, постанови Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», інших нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та національних програм. Для їх реалізації у закладі освіти розроблено план виховної роботи як складова річного плану ліцею та плани виховної роботи класних керівників. Розроблені плани відповідають сучасним освітнім вимогам, охоплюють різні напрямки виховання та містять календарні та традиційні заходи.

Виховна робота була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання. Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти здобувачу освіти стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи - виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Для досягнення поставленої мети передбачено реалізація таких завдань:

- організація виховного процесу в класному колективі та в роботі з батьками на засадах педагогіки партнерства;

- посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей;

- популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю;

- формувати історичну пам’ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь;

- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової, дистанційної;

- формування самостійності ліцеїстів, розвиток їхніх творчих здібностей;

- попередження правопорушень, булінгу, дитячої жорстокості та агресії;

- формування у ліцеїстів свідомого ставлення до навчання і праці, створення комфортних психологічних умов в класних колективах.

- забезпечити соціальний захист здобувачів освіти;

- сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи;

-активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Протягом 2024/2025 н. р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювались у відповідності до таких ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;

- громадсько-правове виховання;

- екологічне виховання;

- художньо-естетичне виховання;

- родинно-сімейне виховання;

- моральне виховання;

- профорієнтаційне виховання;

- превентивне виховання;

- формування здорового способу життя;

- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація завдань виховної роботи у 2024/2025 н.р. здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема: здоров’язберігаючих; інтерактивних; формування творчої особистості; розвитку критичного мислення; інформаційно-комунікаційних; проектних; проблемного виховання; ігрових; особистісно-орієнтованого виховання; створення ситуації успіху; життєвого проектування; колективних творчих справ.

Класні керівники працювали відповідно до планів виховної роботи, які були складені за основними напрямами «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Цілеспрямовано проводилась робота з класними керівниками. У закладі працює методичне об’єднання класних керівників, засідання якого проводиться двічі на семестр (вересень, листопад, січень, травень). Керівник: соціальний педагог Юлія ЛОБОЙКО. Виховний процес здійснювали 20 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, заступники директора з навчально-виховної роботи.

Під час дистанційного навчання класними керівниками проводилася результативна робота з:

* національно-патріотичного виховання:
* запобігання домашньому насильству;
* запобігання та протидія торгівлі людьми;
* профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
* кібербезпеки;
* збереження життя і здоров’я, надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану;
* правилам збереження здоров’я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
* надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству;

- сприяння розвитку учнівського самоврядування;

- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки внутрішньо переміщеним особам;

- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;

- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;

- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;

- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Класні керівники 1-11-х класів сумлінно виконували свої посадові обов’язки: організовували життя класу відповідно до вікових особливостей, інтересів учнів та вимог суспільства; планували і проводили виховну роботу; вели документацію класу, доводили до відома адміністрації всі недоліки в забезпеченні освітнього процесу; брали участь в засіданні методичних об’єднань, педагогічних радах закладу; підтримували постійний контакт з батьками; забезпечували дотримання правил техніки безпеки життєдіяльності під час здійснення навчального процесу та проводили виховні заходи.

Педагоги упродовж 2024/2025 н.р. були учасниками тематичних вебінарів та конференцій. Постійно опрацьовували методичні матеріали надані КВНЗ «ХАНО»: матеріали вебконсультацій з тем: «Інноваційні підходи до формування педагогічної культури батьків: партнерство закладу освіти та сім’ї», «Актуальні питання виховної роботи в ЗЗСО в умовах боротьби за Україну», «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Алгоритм дій закладу освіти»; вебсемінар-практикум «Адаптація та соціалізація дітей з ООП в закладі освіти, методичний серфінг для заступників директорів з НВР «Ключові питання організації та здійснення виховного процесу в закладах загальної середньої освіти: на хвилях актуальності» вебсемінар «Медіаосвіта як невід’ємний компонент безпечного виховного середовища сучасного закладу освіти», тематичний спецкурс – тренінг “Стаємо сильнішими разом!” при КВНЗ «ХАНО», матеріали каналу зв’язку для педагогів та батьків розроблені методистами КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» з тем: «Взаємодія батьків та педагогів – важливий чинник формування складових здоров’я здобувачів освіти», «Профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти під час дистанційного навчання в ЗЗСО», «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу», «Протидія булінгу в закладах загальної середньої освіти: алгоритм дій», «Статева поведінка, репродуктивне здоров’я та поінформованість учнівської молоді про ВІЛ/СНІД».

Педагоги Козачолопанського ліцею були учасниками тренінгу «Професійний розвиток без вигорання» (організатор ХОМГО «Освічена Ініціатива») де отримали можливість розширити свої знання про власні ресурси та шляхи їх наповнення, а й обмінятися досвідом, розвантажитися. Під час тренінгу учасники дізналися про ознаки та причини професійного вигорання, про методи його запобіганню, навчилися ефективно використовувати власні внутрішні ресурси для відновлення.

Для проведення виховних заходів використовувалися різноманітні форми роботи, які відповідали віковим особливостям ліцеїстів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності дітей: патріотичні акції, флешмоби, бесіди, години спілкування, конкурси, вікторини, усні журнали, тренінгові заняття, патріотичні квести тощо.

Відповідно до Указу Президента № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі з вересня 2022 року запроваджено загальношкільну хвилину мовчання та виконання Гімну України.

Особлива увага у ліцеї приділялася національно-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року».

Протягом 2024/2025 навчального року в закладі освіти були проведені наступні заходи:

* Єдиний Перший урок «Перемагає той, хто пам’ятає» (класні керівники 1-11 класів);
* До Дня партизанської слави в Україні - інформаційний захід «Жовта стрічка» (вчитель історії В.С. Петренко);
* до річниці деокупації Дергачівської громади - виховний захід «Деокупація нашого селища. Життя до і після». (вчителі історії В.С. Петренко та С.С. Фурашова);
* до Міжнародного Дня Миру - акція «Мир в усьому – мир в сім’ях, мир в серцях та мир у нашій рідній Україні!: години спілкування, виставка малюнків, декламування віршів, монтування відеороликів (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня захисника та захисниці України та Дня Українського козацтва - тематичні заходи: години спілкування «Слава героям України», віртуальна виставка малюнків, відеопривітання для бійців, акція «Дякую солдатам за мирне небо!», участь у територіальній Акції для дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» до Дня захисників та захисниць України (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня пам'яті жертв Голодомору єдина година спілкування «Пам’ятаємо. Єднаємося. Переможемо!», участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті», декламування творів до 92-ої роковини Голодомору #Памятаємо #Єднаємося #Переможемо (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту та Дня пам'яті кіборгів – інформаційний захід «242 дні спротиву і мужності» (вчитель історії С.С. Фурашова);
* до Дня Соборності України – виховні заходи «Україна- єдина соборна держава!», обласна виставка-реквієм «Трагічними сторінками історії», патріотичний флешмоб «В єдності - сила» (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня Гідності та Свободи проведені години спілкування «В єдності і сила народу», «Усе моє, що зветься Україна», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей», флешмоб #Бути\_гідним #ВільніТворитиМайбутнє, виставка малюнків «Україна - вільна країна», віршований флешмоб «В єдності і сила народу!», участь у обласному мистецькому фото-проєкті «Ми-вільні» (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня української писемності та мови здобувачі освіти та вчителі КЗ «Козачолопанський ліцей» взяли участь у написанні традиційного ХХІV Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. #Радіодиктант2024 (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня Європи - інформаційний онлайн-захід «Європейський калейдоскоп» для учнів 6-х та 9-х класів;
* до Дня Збройних Сил України - челендж «Слава ЗСУ», усний історичний журнал «Разом до Перемоги!», участь у територіальній доброчинній акції до Дня Збройних Сил України (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня визволення України від німецьких загарбників уроки пам’яті «Ми пам’ятаємо» (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня вшанування героїв Небесної сотні - просвітницький захід «День Героїв Небесної Сотні вдячні за свободу!». Ліцеїсти долучилися до щорічної акції «Ангели пам'яті» (класні керівники 1-11 класів);
* День вшанування жертв трагедії Бабиного Яру проведений інформаційний захід для учнів 8-х класів (класний керівник С.О. Колеснік)
* до пам’яті жертв Голокосту був проведений урок пам’яті «Метелики в гетто не живуть» для 9-х класів (класний керівник І.І. Шварьова);
* до Дня заснування Європейського союзу тематичний флешмоб «Європа - наш спільний дім!» та «Україна - частина Європи!» (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня памʼяті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні - тематичні заходи: години спілкування «Памʼятамо! Перемагаємо», уроки-пам’яті «Мужність і відвага скрізь покоління», декламування поезії «Не згасити пам’яті вогонь…», участь у обласному челенджі памʼяті «Червоний мак» (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня створення НАТО онлайн захід «НАТО – більше ніж безпека» з учнями 8-10-х класів (вчителі історії В.С. Петренко та С.С. Фурашова);
* до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», патріотичний квест «Знавці історії героїв» (вчителі історії В.С. Петренко та С.С. Фурашова);
* до Дня Героїв виховний захід «Герої України: історія та сьогодення» для учнів 5-х класів (класний керівник В.Г. Борщ);
* до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав урок пам’яті «Завжди пам’ятаємо» (вчитель історії В.С. Петренко);
* до Дня прикордонника України - виставка малюнків «Кордон України у міцних руках»;
* до Дня пам’яті героїв Крут - єдина година спілкування для 5-11 класів «Крути - символ українського патріотизму» (класні керівники 1-11 класів);
* до третьої річниці вторгнення повномасштабного вторгнення росії на Україну була проведена єдина година спілкування «Наша Україна єдина, незламна! Слава Україні!», декламування віршів #Вистояли\_переможемо#Річниця\_вторгнення, виставка малюнків на тему: «Дитинство без війни», участь у загальному флешмобі «1097 днів незламності» (класні керівники 1-11 класів);
* до Міжнародного дня рідної мови - патріотичний флешмоб «Українська - мова серця», мовна вікторина «Подорож океаном рідної мови» (класні керівники 1-11 класів);
* до Дня єднання був проведений флешмоб «Україна єдина» - виставка малюнків, декламування творів та висвітлення світлин у мережі facebook під гаслом «Ми - єдиний народ! Ми сильні! Ми незламні!» (класні керівники 1-11 класів);
1. січня 2025 року до Дня Соборності України для старшокласників була проведена змістовна інформаційна онлайн-зустріч з Журавльовим Д.В., кандидатом історичних наук, доцентом історичного факультету кафедри історії України ХНУ ім. В.Н. Каразіна, завідувач секцією козацтва Науково-дослідного інституту українознавства та козацтва. Також ліцеїсти були активними учасниками обласних флешмобів «Нас єднають думи Кобзаря», обласної акції «Мудрість і сила в байках Григорія Сковороди», обласного челенджу памʼяті «Червоний мак». Були учасниками Всеукраїнського конкурсу «Війна очима дітей» від порталу «Всеосвіта». Ліцеїсти упродовж 2024/2025 н.р. були слухачами спеціальних онлайн-уроків, організаторами яких був Освітній Центр Верховної Ради України- онлайн-уроків, приурочений до Дня Соборності України, до третіх роковин повномасштабного вторгнення рф на територію України, до Дня Європи. Упродовж 2024/2025 н.р. учні нашого ліцею були учасниками різноманітних наукових конференцій:

- наукова студентсько-учнівська конференція «ХХІІІ КОЗАЦЬКІ ЧИТАННЯ», присвячена дню українського козацтва і 220-річчю заснування Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди – 5 учнів (отримали сертифікати);

- поетичний вечор приурочений 130 річниці від дня народження Каземира Вежинського-польського поета – 1 учениця (отримала повербанк та диплом);

- онлайн-зустріч - Граматично-лексичний конкурс з польської мови з елементами культури географії та історії Польщі за підтримки та під патронатом Генерального консульства Республіки Польщі в Харкові. Організатор філологічний факультет Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна - 3 учениці (дипломи та чашки з логотипом університету);

- VI Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть...» - 1 учениця.

До Дня святого Миколая, Нового року і Різдва Христового, Великодня, Всесвітнього дня вишиванки та Дня української хустки класними керівниками проводилися наступні тематичні заходи: «Новорічні традиції моєї родини», «Новорічні свята у віршах українських поетів та виховна година «Святий Миколай, до нас у гості завітай» (1-4-ті класи); новорічно-різдвяний калейдоскоп-2025, вітання від першокласників «Прекрасне свято Новий Рік» , виховна година «Ой хто, хто Миколая любить», виготовлення вітальних листівок зі словами вдячності за оборону рідного села бійцям до новорічних свят; квест-гра «Запалюємо зірочки до Дня Святого Миколая». Ліцеїсти та вчителі долучилися до обласного флешмобу «Вишиванка\_генетичний\_код\_нації» до Всесвітнього дня вишиванки, до Дня хустки – флешмоб #Українська\_хустка\_мамин\_оберіг!#УкраїнськаХустка.

Традиційно учнівське самоврядування до Дня працівників освіти, Свта Останнього дзвоника, Дня знань монтують відеоролики.

Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей виявляється у моральній активності особистості, прояві відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, тактовності, вмінні працювати з іншими.

Родинно-сімейне виховання у КЗ «Козачолопанський ліцей» педагогами здійснювалося через проведення виховних заходів, до Міжнародного дня Матері, Міжнародного дня сім’ї, Дня батька та Міжнародного дня братів та сестер, Дня бабусі та дідуся, Всесвітнього дня дитини були організовані обласні фоточеленджи – обласний онлайн-флешмоб «Мамо, дякую!» до Дня матері, проводилися години спілкування до Міжнародного дня дитини, Міжнародного дня щастя.

Однією з важливих аспектів у виховній роботі у ліцеї є волонтерство. З 2014 року ліцеїсти та педагогічний колектив активно долучаються до збору та передачі на фронт захисникам продуктів харчування, оберегів та малюнків. З моменту повномасштабного вторгнення на територію суверенної України питання волонтерство набуло своєї найбільшої актуальності.

З метою формування гідного ставлення до захисників та людей військових професій та вшанування пам’яті воїнів, які поклали своє життя за незалежність і територіальну цілісність України, приймали участь в бойових діях, в закладі освіти постійно проводяться тематичні виховні заходи.

Так, напередодні Дня Захисників та захисниць України ліцеїсти долучилися до територіальної Акції для дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» зібрали та передали на передову необхідні речі бійцям. Також напередодні Міжнародного дня волонтера, Дня Збройних Сил України та Дня Святого Миколая ліцейна спільнота Козачолопанського ліцею долучилися до територіальної доброчинної акції: ліцеїсти написали листи, малюнки, майстрували оберіги, зібрали продуктові набори, смаколики та теплі речі для військових.

Виховувалося у здобувачів освіти ціннісне ставлення до себе. З нагоди Дня фізичної культури та спорту було проведено онлайн захід «У здоровому тілі-здоровий дух», години спілкування «Ми майбутні олімпійці», спортивний челенж «Спортивне майбутнє України». До Всесвітнього дня здоров'я, учні взяли участь у онлайн-заходах «Молодь за здоровий спосіб життя».

Єдині години спілкування були проведені до Єдиного Олімпійського Уроку «Спорт для всіх», Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру, конкурс малюнків, плакатів зі слоганами про спорт «Мій улюблений вид спорту».

Учні були учасниками акцій: Beactive Day в Україні разом зі спортивною водою Active Water; «White card» Біла картка, яка була приурочена до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру. Так миру! Yes to Peace! Ні війні в Україні! No war in Ukraine.

16 жовтня до Всесвітнього дня здорового харчування пройшли єдині години спілкування, де ліцеїсти підвищили поінформованість про важливість здорового харчування.

14 листопада старшокласники ліцею долучилися до вебінару «Знай про ризики – правда про куріння, яку варто знати», який був проведений фахівцями Дергачівської філії ДУ «Харківський ОЦКПХ МОЗ».

Формуванню у ліцеїстів ціннісного ставлення до праці та природи у процесі екологічного виховання виявляється у ознаках: усвідомленні функцій природи в житті людини та її цінності; особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися екологічно безпечно; активній участі у практичних природоохоронних заходах, здійсненні природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посильному екологічному просвітництві.

У 2024/2025 н.р. у Козачолопанському ліцеї були сплановані та проведені відповідні заходи:

- тематичний захід «Всесвітній день здоров’я довкілля» (класний керівник І.М. Леденьова);

- тематичні години спілкування «Твій біль, Україно, - Чорнобиль!», участь у обласній онлайн-виставці дитячих малюнків і плакатів «Тіні незабутого Чорнобиля» (класні керівники 1-11 класів);

- фоточелендж «Моє літо» (класні керівники 1-11 класів);

- виставки творчих робіт «Чарівна осінь-2024» (класні керівники 1-11 класів);

- участь у акції «Первоцвіти рідного краю» (класні керівники 1-4 класів);

- тематичні години спілкування «Соняшник – сонячна рослина України», «День синички», «День домашніх тварин» (класний керівник 2 Б класу О.І. Хрипливець), «Таємниці Землі» (класний керівник І.М. Леденьова), «День яблука» (класний керівник 4-А класу А.В. Чухно);

- участь у щорічній акції «Збережемо першоцвіти» (організатор Всеукраїнська дитяча спілка «Екологічна варта» за сприяння Всеукраїнської екологічної ліги) (вчитель біології І.Ю. Ярая);

- квест «Крилатий квест: підкорення світу птахів» до Дня птахів (класний керівник 2 Б класу О.І. Хрипливець);

4 жовтня 2024 року до Всесвітнього дня захисту тварин у КЗ «Козачолопанський ліцей» був проведений V Міжнародний урок доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» в онлайн форматі. Ліцеїсти 1-4 класів взяли участь у фоточеленджі «Мій домашній улюбленець».

Ціннісне ставленню особистості до культури та мистецтва, формуванню естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне в житті й мистецтві сприяли різноманітні конкурси, бесіди, виховні заходи:

* День народження смайлика (класний керівник 4-А класу Чухно А.В.);
* День українського кіно (класний керівник 6-А класу Свічкар С.В.);
* пізнавальний захід «Поговори зі мною» до Дня європейських мов ( вчителі української мови та літератури Лещишина Л.М., Дигало І.О.);
* година спілкування «Твій помічник – бібліотека» ( вчителі української мови та літератури Лещишина Л.М., Дигало І.О.);
* година спілкування «Моя улюблена книга» до Міжнародного дня дитячої книги(класний керівник 2 Б класу О.І. Хрипливець);

В рамках проведення Всеукраїнської інформаційно-просвітницької тематичної акції «Національний тиждень читання» у ліцеї з 16 по 24 березня були проведені цикл заходів: онлайн-вікторини, інтерактивні ігри «Герої з творів заблукали», «Пізнай казку за ілюстраціями», читання вголос улюблених казок, декламування поезії тощо. Учні долучилися до поетичного конкурсу «Поезія заради миру 2025» від дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні UNICEF Ukraine. Учні 2-х класів цікаво та змістовно відзначили Міжнародний день дитячої книги.

З метою подальшого розвитку системи безперервної правової освіти та виховання, покращення роботи щодо розвитку громадянських компетентностей учнівської молоді у закладі були проведені заходи в рамках Всеукраїнського тижня права: єдині години спілкування за темою «Права дитини», віртуальна виставка малюнків за темою «Мої права», правовий турнір з правової тематики. В рамках тижня був організований і проведений виховний захід на тему «Профілактика правопорушень» для учнів 10-11-х класів зі старшим інспектором ювенальної превенції сектору взаємодії з громадами відділу поліції №3 Харківського районного управління поліції №3. З метою запобігання вербуванню, використанню та залученню дітей до участі в бойових діях та збройних конфліктах у КЗ «Козачолопанський ліцей» були проведені просвітницькі превентивні заходи щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України - зустріч учнів 7-11 класів Козачолопанського ліцею з Романом Шматченком, лейтенантом поліції, інспектором ЮП СВГ ВП №3 ХРУП № 3 ГУНП в Харківській області. Мета зустрічі: протидія терористичним проявам, своєчасне виявлення ознак підготовки та спроб вчинення терористичних актів відповідно до Закону України «Про Службу безпеки України». Учасники обговорили актуальну проблему залучення підлітків до протиправної діяльності, психологічні та правові аспекти вербування дітей, втягування неповнолітніх в злочинну діяльність, яка набуває ще більшої загрози в умовах воєнного стану. З метою інформування про недопущення поширення російської пропаганди серед дітей, запобігання їх вербуванню та залученню до диверсійної діяльності, з урахуванням ризиків вербування, з якими можуть зіштовхнутися неповнолітні, зокрема під час перебування у соціальних мережах у соціальним педагогом Ю.С. Лобойко були проведені просвітницькі заходи щодо безпечної поведінки в Інтернеті, критичного мислення та загроз вербування з боку спецслужб РФ.

Були проведені профілактичні заходи:

- інформаційні заходи «У пошуках істини: Як розпізнати вербування.», «Що робити, якщо ти підозрюєш, що тебе намагаються завербувати?», «Твоя безпека- в твоїх руках, а допомога завжди поруч!»

- бесіди «Захист починається зі слова "Ні"!», «Як захистити себе від небезпеки?»

Питання правової відповідальності неповнолітніх та їх батьків розглядались на батьківських зборах, засіданнях Ради з профілактики правопорушень.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу. Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Щотижня проводилися бесіди з безпеки життєдіяльності, відповідно до переліку тем. Класні керівники 1-11 класів постійно проводять профілактичні бесіди, про що свідчать записи у електронних класних журналах, індивідуальних пам’ятках для учнів та батьків (дистанційно). Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВНП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами». На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у КЗ «Козачолопанський ліцей» на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Класні керівники для профілактичної та просвітницької роботи використовують корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не безпека» в-ва «Ранок».

У листопаді та травні учні закладу долучилися до Глобального тижня з безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану» та Єдиного загальнонаціонального уроку «Безпечна дорога додому» (в умовах воєнного стану). У звʼязку із збільшенням кількості випадків травмування на залізничної колії у закладі освіти були проведені заняття з техніки безпеки.

Питання про профілактику травматизму серед учнів постійно розглядається на батьківських зборах. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул. Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) класними керівниками застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

У рамках проведення Тижня Доброчесності у Козачолопанському ліцеї соціальним педагогом Лобойко Ю.С. проведено ряд онлайн-занять: «Чесність починається з тебе!», опрацювання буклетів «Моя академічна доброчесність».

До Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми в закладі освіти пройшла тижнева акція під девізом «Не закривайте очі на проблему!». Психологічна служба ліцею - практичний психолог Н.М. Спольник і соціальний педагог Ю.С. Лобойко протягом тижня провела ряд заходів серед учнів 4-11 класів: профілактичні онлайн бесіди, перегляд пізнавального відео та мультфільмів, онлайн зустрічі за круглим столом з попередженням онлайн вербування, моделювання ситуацій та можливості вирішення неприємних ситуацій.

Великої уваги у період воєнного часу педагоги КЗ «Козачолопанський ліцей» під час освітнього процесу приділяли психологічній підтримці школярів.

Так, педагогами закладу проводились вправи для дітей та підлітків, які перебувають у стресовій ситуації, психологічні хвилинки. Соціальним педагогом Лобойко Ю.С. проведені онлайн зустрічі для педагогів закладу «Психологічне здоров’я: як зберегти психологічний комфорт усім учасникам освітнього процесу», «5 технік для тренування психічної стійкості», «Ознаки та симптоми стресу в дітей», «Як впливає контроль емоційного стану на людину». З учнями 2-Б класу О.І. Хрипливець провела пізнавальний онлайн-захід, присвячений Дню ментального здоров’я.

10 березня учні КЗ «Козачолопанський ліцей» відвідали захід Арт-терапії від ХОМГО «Освічена ініціатива». (безпечний простір м.Дергачі)

Проведено батьківські збори для 1-11 класів «Як підтримати дітей у цей непростий час війни. 5 порад батькам», «Як допомогти дитині, коли вона пережила психотравмуючу подію», «Як підтримати дітей, коли довелось переїхати через війну», «Швидкий рецепт психологічної стійкості».

Важливим напрямком роботи упродовж 2024/2025 н.р. була діяльність педагогічного колективу, класних керівників щодо формування здобувачів освіти навичок правильного відбору та перевірки інформації у соцмережах, правил роботи в інтернеті, розуміння поняття інфогігієни та медіаграмотності.

З метою профілактики булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі педагогами були проведені:

* Тиждень безпечного інтернету:
* бесіди «Безпечні правила в соціальних мережах»;
* інфозахід «Безпечні правила в соціальних мережах», «Віруси сьогодення – небезпечні челенджі», «Безпечний інтернет та соціальні мережі», квіз «Безпека в інтернеті»;
* просвітницькі бесіди: «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Це стосується кожного»;
* години спілкування «Поговоримо відверто. Булінг. Кібербулінг.», «Безпека дітей в Інтернеті», «Запобігаємо кібербулінгу», «Небезпека в Інтернеті», «Безпека в інтернеті: правила для друзів»;
* просвітницький онлайн-захід «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»;

- онлайн бесіда серед учнів 10-11 класів на тему: «Стоп сексизм!».

- інформаційний захід з учнями 8-х класів на тему «Безпечний Інтернет та соціальні мережі».

У ліцеї відповідно наказу Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради від 12.11.2024 № 103 «Про проведення моніторингу стану роботи закладів загальної середньої освіти Дергачівської міської ради щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), профілактики злочинності, правопорушень, насильства, інших негативних проявів в учнівському середовищі у 2024/2025 навчальному році», згідно із повноваженнями органів місцевого самоврядування щодо забезпечення якісної освіти з 27.11.2024- 06.12.2024 здійснювалося моніторингове дослідження.

У межах дослідження з метою визначення обізнаності педагогічних працівників, учнів та їх батьків з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), профілактики злочинності, правопорушень, насильства, інших негативних проявів в учнівському середовищі було проведено анонімне анкетування педагогічних працівників, учнів віком від 14 років та їх батьків. Результат моніторингового дослідження було оформлено протоколом самооцінювання стану роботи у ліцеї щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), профілактики злочинності, правопорушень, насильства, інших негативних проявів в учнівському середовищі у 2024/2025 навчальному році та надано до Управління робочій комісії.

У рамках Тижня безпечного Інтернету учні ліцею відвідали серію інтерактивних заходів у форматі онлайн організованих Проблемною лабораторією «Фінансові технології» кафедри фінансів, банківської справи та страхування ННІ «Кіберпорт» Державного біотехнологічного університету за підтримки Національного банку України, Кіберполіції України та Центру фінансових знань «ТАЛАН».

Також батьки отримали пам'ятки «Як забезпечити безпеку дітей у мережі Інтернет і соціальних мережах».

У зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом контроль стану відвідування ліцеїстами адміністрація закладу тримала на постійному контролі. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей та їх дітей. Щомісячно проводилися взаємозвірки між Управлінням ОКМС, закладом освіти, Службою у справах дітей, поліцією щодо учнів, які знаходяться у розшуку та не здобувають освіту у воєнний час.

Відповідно річного плану, плану виховної роботи в закладі спланована робота щодо захисту прав та інтересів учнів, з багатодітними сім’ями та сім’ями, що потрапили в складні життєві обставини.

У закладі здійснюється соціально-педагогічний патронаж дітей, налагоджена взаємодія навчального закладу, сім'ї, служби у справах дітей, центру соціальних служб для молоді, ювенальної поліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій – з метою адаптації дітей до вимог соціального середовища і створення умов для їх сприятливого розвитку.

Організовано взаємодію з усіма підрозділами закладу з метою створення умов для всебічного розвитку дітей і підлітків. Класними керівниками та соціально-педагогічною службою здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Постійно проводиться профорієнтаційна робота серед дітей пільгового контингенту щодо подальшого працевлаштування. Навчальним закладом проводиться робота по залученню дітей пільгових категорій до участі у позаурочних заходах – онлайн вікторинах, конкурсах, акціях.

Соціальним педагогом ліцею проводиться індивідуальна робота з учнями пільгового контингенту, надається онлайн-консультації опікунам щодо виховання і навчання дітей. Серед педагогів та батьків проводиться превентивна роз’яснювальна робота щодо недопущення застосування до неповнолітніх методів тиску, порушення прав дітей.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологом ліцею налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися.

З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї щорічно згідно річного плану роботи освітнього закладу та з метою привернення уваги громадськості до проблем попередження та подолання насильства в сім’ї, забезпечення рівних прав жінок та чоловіків, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків в закладі освіти проходять акції «16 днів з протидії насилля». В рамках акції вчителем історії В. Петренко був проведений інформаційний захід з теми «Історія виникнення корупції та наслідки для суспільства», інфозахід до Міжнародного дня людей з інвалідністю практичним психологом Н.М. Спольник було проведено урок-тренінг «Людина починається з добра». З нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом в Козачолопанському ліцеї був проведений флешмоб «Скажи СНІДу ні! Червона стрічка – символ всесвітнього дня боротьби зі СНІДом», просвітницький захід «Доросла розмова про СНІД».

19 по 25 травня 2025 року до Національного тижня безбар’єрності соціальним педагогом проведені онлайн-просвітницькі бесіди серед учнів 8-11- х класів «Кібербезпека в Інтернеті: сучасний виклик молоді».

У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності соціальним педагогом була проведена бесіда «Сім’я, школа, друзі і я: больові точки». Головною метою якої було виховувати дружні відносини між дітьми та розвивати в дітей почуття емпатії, терпіння, доброти та поваги.

З метою активізації профорієнтаційної роботи з ліцеїстами, кращого інформування про шляхи і можливості працевлаштування, сприянню їх свідомого та відповідального професійного вибору профорієнтаційна робота у 2024/2025 н.р. була спрямована на:

- формування до соціально-професійної адаптації мотиву вибору майбутньої професії;

- поглиблене вивчення навчальних і спеціальних предметів, до яких виявляється стійкий інтерес та здібності.

Упродовж начального року ліцеїсти були учасниками:

* вступна компанія – учасники 9-11 класів. Організатор Харківський національний університет внутрішніх справ (онлайн-захід);
* вебінар кафедри економіки та публічного адміністрування Національного аерокосмічного університету ім. М.Є.Жуковського «ХАІ» – учасники 9-11 класів;
* участь у майстер-класі «Формування навичок вирішення завдань в бізнесі та житті». Організатор Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» – учасники 10-11 класи;
* День відкритих дверей у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – учасники 9-11 класів;
* онлайн-зустріч на тему «Кольори біотехнології» з Хохленковою Наталею Вікторівною, завідувачкою кафедри біотехнології Національного фармацевтичного університету (Кафедра біотехнологіі Національного фармацевтичного університету) міста Харкова;
* інформаційний захід до Всесвітнього дня науки (класний керівник І.В.Чернець);
* година спілкування «День дитячих винаходів» (класний керівник С.О. Колеснік);

З метою професійного самовизначення ліцеїстів з майбутньою професією ліцеїсти 6-11 класів щосуботи упродовж з січня по травень 2025 року були постійними учасниками «Наукові суботи», організованих у STEAM лабораторії при ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Так за даний період найцікавішими для наших учнів були:

* майстер-клас «Культура сортування сміття».
* майстер-клас «Вимірювальні прилад».
* майстер-клас «Мистецтво писанкарства».
* майстер клас по миловарінню

"Біотехнологія: ключ до інноваційного майбутнього"

Постійно зі сторони психологічної служби ліцею здійснювалася просвітницька робота з батьками учнів на класних батьківських зборах «Роль сім’ї у визначенні життєвого шляху дитини», «Професійне самовираження учнів», «Батьківський авторитет. Як ним скористатися, коли дитина обирає професію», «Сьогодні-учень, завтра-студент»;

Щороку в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність закладів загальної середньої освіти. Батьки стають активними учасниками освітнього процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Протягом поточного навчального року було організовано роботу з батьками в трьох напрямках: індивідуальна, масова, залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

Важливою ланкою виховної роботи закладу освіти є робота з батьками. Батьки були активними помічниками учителів. В кожному класному колективі створені класні онлайн групи батьків, які дуже зручні і допомагають вирішувати будь - які питання оперативно і своєчасно.

На батьківських зборах розглядалися питання:

попередження дитячого травматизму;

виховання свідомого ставлення до свого здоров’я;

вплив сім’ї на середовище дитини;

особливості організації навчального року;

виховна робота в умовах воєнного часу;

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно взяли участь у проведенні загальношкільних свят: відеопривітання до Дня працівників освіти, новорічні відеопривітання, відеопривітання до Дня весни, «Останній Дзвоник».

Діяльність педагогічних працівників є демократичною та відкритою для громадськості. Важливі рішення приймаються виважено, обговорюються з батьками, учнями та вчителями. Брендом ліцею є web-сайт, група в соціальній мережі Фейсбук, де постійно висвітлюється життя Козачолопанського ліцею та нагальні проблеми.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорі, на засідання педагогічної ради, методичні об’єднання та наради класних керівників.

У ліцеї налагоджена робота з обдарованими дітьми, розроблені основні напрями та завдання роботи з обдарованими, здібними дітьми.

Учні Козачолопанського ліцею є постійними учасниками та переможцями всеукраїнських, обласних, територіальних конкурсів, турнірів, конференцій, а саме:

Всеукраїнський

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, учасника / членів колективу учасників | Клас | Назва заходу (конкурсу, фестивалю, виставки, змагання тощо) відповідно до положення | Рівень (міжнародний, всеукраїнський, обласний, регіональний, районний) | Напрям (інтелектуальне змагання, спорт, мистецтво тощо) | Результат (диплом, грамота, подяка, сертифікат тощо)  |
|  | Каліберда Ірина | 9-А | Всеукраїнський творчий конкурс «Мій Шевченко» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом, І місце |
|  | Міщук Валерія  | 9-А | Всеукраїнський творчий конкурс «Всеукраїнський творчий конкурс «Від Українки до Шевченка: весінній розмай» | Всеукраїнський | Мистецтво | І місце |
|  | Пройдакова Дар'я | 8-Б | Всеукраїнський творчий конкурс «Всеукраїнський творчий конкурс «Від Українки до Шевченка: весінній розмай» | Всеукраїнський | Мистецтво  | Грамота, І місце |
|  | Мойсеєнко Анастасія  | 11-А | Всеукраїнський творчий конкурс «Всеукраїнський творчий конкурс «Від Українки до Шевченка: весінній розмай» | Всеукраїнський | Мистецтво | І місце |
|  | Чернов Данило | 11-Б | Всеукраїнський творчий конкурс «Всеукраїнський творчий конкурс «Від Українки до Шевченка: весінній розмай» | Всеукраїнський | Мистецтво  | І місце |
|  | Шклярук Дар’я  | 11А | Всеукраїнський творчий конкурс «Всеукраїнський творчий конкурс «Від Українки до Шевченка: весінній розмай» | Всеукраїнський | Мистецтво | І місце |
|  | Черніюк Ангеліна | 6-Б | Всеукраїнський творчий конкурс «Всеукраїнський творчий конкурс «Від Українки до Шевченка: весінній розмай» | Всеукраїнський | Мистецтво  | ІІ місце |
|  | Гунько Іван | 11-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Герасимчук Віолета | 5-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Носова Ольга | 11-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Попадченко Анна | 11-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | СертифікатІІ місце |
|  | Репенко Ярослав | 11-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | СертифікатІІ місце |
|  | Хрипливець Таїсія | 5-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Чернов Даніїл | 11-Б | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Шклярук Дар’я | 11-А | VI щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - Людина!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Герасимчук Віолета | 5-Б | Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичного конкурс «Природа - наш дім» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Хрипливець Таїсія  | 5-Б | Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичного конкурс «Природа - наш дім» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Кравченко Анатолій  | 5-А | Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичного конкурс «Природа - наш дім» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Покатаєва Злата  | 8-Б | Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичного конкурс «Природа - наш дім» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат І місце |
|  | Кравченко Катерина  | 9-А | Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичного конкурс «Природа - наш дім» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат ІІ місце |
|  | Носова Ольга | 11-Б | Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичного конкурс «Природа - наш дім» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат ІІ місце |
|  | Чернов Даніїл  | 11-Б | Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичного конкурс «Природа - наш дім» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат ІІ місце |
|  | Іванча Марія | 7-А | Всеукраїнський учнівський онлайн- конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Онлайн-конкурс | Грамота, перемога |
|  | Гаврішкевич Юлія | 8 А | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Чорнобиль немає минулого часу» | Всеукраїнський  | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Лагута Віталій | 7-А | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Чорнобиль не має минулого часу | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота, перемога  |
|  | Черніюк Ангеліна | 6-Б | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Чорнобиль не має минулого часу | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота, перемога |
|  | Бєлокобильська Вікторія | 6-Б | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Чорнобиль не має минулого часу | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота, перемога |
|  | Пройдакова Дар'я | 8-Б | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Чорнобиль немає минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Сентищева Вероніка | 8-Б | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Чорнобиль немає минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Хрупа Поліна | 8-А | Всеукраїнський онлайн-конкурс «Чорнобиль немає минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Хрипливець Таїсія | 5-Б | Всеукраїнський учнівський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | Всеукраїнський учнівський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | Всеукраїнський учнівський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Дьомінов Владислав | 8-Б | Всеукраїнський учнівський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Кравченко Катерина | 9-А | Всеукраїнський учнівський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Корнєв Кирило | 10-А | Всеукраїнський учнівський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Самойлов Єгор | 10-А | Всеукраїнський учнівський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Носова Ольга | 11-Б | Всеукраїнський учнівський конкурс «Чорнобиль не має минулого часу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Грамота за перемогу |
|  | Корнєв Кирило | 10-А | Всеукраїнська олімпіада з фізики «Радіоолімпіада» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Шклярук Дар’я | 11-А | Всеукраїнська олімпіада з фізики «Радіоолімпіада» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | Всеукраїнський учнівський конкурс «Левеня-2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за І місце |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | Всеукраїнський учнівський конкурс «Левеня-2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за І місце |
|  | Пройдакова Дар’я | 8-Б | Всеукраїнський учнівський конкурс «Левеня-2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за ІІ місце |
|  | Свічкар Олександр | 4-А | ІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом переможця |
|  | Кравченко Катерина | 9-А | Всеукраїнський дистанційний конкурс мистецтв «Арт О2» | Всеукраїнський | Мистецтво | Переможець |
|  | Дем’яненко Ярослав | 4-Б | Міжнародний конкурс читців «Натхнення» | Міжнародний | Поезія | Диплом 3 місце |
|  | Лобойко Данило | 4-Б | Міжнародний конкурс читців «Натхнення» | Міжнародний | Поезія | Диплом 3 місце |
|  | Шевченко Глєб | 4-Б | Міжнародний конкурс читців «Натхнення» | Міжнародний | Поезія | Диплом 3 місце |
|  | Шклярук Дар’я | 11-А | Історико-філологічна онлайн-гра «За сімома печатями» | Всеукраїнський | Інтелектуальна гра | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | ІХ Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми – патріоти України!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат ІІ місце |
|  | Каліберда Ірина | 9-А | ІХ Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс«Ми – патріоти України!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | СертифікатІ місце |
|  | Каліберда Костянтин | 9-А | ІХ Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс«Ми – патріоти України!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за І місце |
|  | Махаліна Марія | 11-А | ІХ Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс«Ми – патріоти України!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за І місце |
|  | Шклярук Дар’я | 11-А | ІХ Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс«Ми – патріоти України!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за І місце |
|  | Рощупкін Олександр | 7-А | Всеукраїнський літературний конкурс «Моє слово» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом лауреата І ступеня  |
|  | Дигало Поліна  | 7-А | Всеукраїнський літературний конкурс «Моє слово»  | Всеукраїнський | Література | Диплом ІІ ступеня |
|  | Васильченко Тетяна | 5-Б | Всеукраїнський конкурс «Зимові свята»   | Всеукраїнський  | Мистецтво  | Диплом І ступеня  |
|  | Сизько Нікіта | 3 | Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Весну зустрічаємо, таланти величаємо!» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом перша премія |
|  | Рощупкін Михайло | 1 | ХХІV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Легенька Ангеліна | 1 | Всеукраїнський конкурс «Леся Українка: сила слова та духа» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом І ступеня |
|  | Путятін Олексій | 1 | Всеукраїнський конкурс «Леся Українка: сила слова та духа» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом І ступеня |
|  | Баранов Тимофій | 1 | ХХІV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Мірошник Анастасія  | 1 | ХХІV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Путятін Ілля | 1 | ХХІV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Дем’яненко Ярослав | 4-Б | Всеукраїнський творчий конкурс «Від Українки до Шевченка» Весняний Розмай | Всеукраїнський | Художнє читання | Диплом I місце |
|  | Алєксєєв Єгор | 4-Б | ХХIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | Українська мова та література | Диплом I ступеня |
|  | Демидова Маргарита | 4-Б | ХХIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | Українська мова та література | Диплом I ступеня |
|  | Колеснік Поліна | 4-Б | ХХIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | Українська мова та література | Диплом I ступеня |
|  | Котенко Олексій | 4-Б | ХХIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | Українська мова та література | Диплом I ступеня |
|  | Конєва Вероніка | 4-Б | ХХIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | Українська мова та література | Диплом II ступеня |
|  | Шевченко Глєб | 4-Б | ХХIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури | Всеукраїнський | Українська мова та література | Диплом II ступеня |
|  | Свічкар Анастасія | 4-А | Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» | Всеукраїнський | Мистецтво | Сертифікат |
|  | Свічкар Назар | 4-А | Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» | Всеукраїнський | Мистецтво | Сертифікат |
|  | Шаповалов Денис | 4-А | Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» | Всеукраїнський | Мистецтво | Сертифікат |
|  | Свічкар Олександр | 4-А | Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» | Всеукраїнський | Мистецтво | Сертифікат |
|  | Акулов Артем | 2-А | Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» | **Всеукраїнський** | Мистецтво | Сертифікат |
|  | Грищенко Вадим | 2-А | Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» | **Всеукраїнський** | Мистецтво | Сертифікат |
|  | Кругленко Андрій | 2-А | Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» | **Всеукраїнський** | Мистецтво | Сертифікат |
|  | Сиромятніков Євген | 2-А | Всеукраїнський інтернет-флешмоб «Ми нащадки Кобзаря» | **Всеукраїнський** | Мистецтво | Сертифікат |
|  | Сиромятніков Євген  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня  |
|  | Кругленко Андрій  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня  |
|  | Найденко Мирослав  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня  |
|  | Липчанська Анна  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня  |
|  | Каліберда Аріна  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня  |
|  | Білаш Мілана  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня  |
|  | Гапоненко Максим  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня  |
|  | Акулов Артем  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат учасника  |
|  | Салов Михайло  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат учасника  |
|  | Грищенко Вадим  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат учасника  |
|  | Сиромятніков Євген   | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Кругленко Андрій  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня  |
|  | Липчанська Анна  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Каліберда Аріна  | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня  |
|  | Білаш Мілана   | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Постольнік Данило   | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Акулов Артем   | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Грищенко Вадим   | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Салов Михайло   | 2-А | Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови на платформі «Всеосвіта» «Всесвіт знань. Весна — 2025» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Акулов Артем-  | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Сторінками казок народів світу» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Література  | Диплом І ступеня |
|  | Кругленко Андрій | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Сторінками казок народів світу» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Література  | Диплом ІІ ступеня |
|  | Каліберда Аріна | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Сторінками казок народів світу» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Література  | Диплом ІІ ступеня |
|  | Липчанська Анна | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Сторінками казок народів світу» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Література  | Диплом ІІ ступеня |
|  | Постольнік Данил | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Сторінками казок народів світу» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Література  | Диплом ІІ ступеня |
|  | Акулов Артем  | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Зимові свята» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Народні традиції | Диплом І ступеня |
|  | Липчанська Анна  | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Зимові свята» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Народні традиції | Диплом ІІ ступеня |
|  | Каліберда Аріна | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Зимові свята» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Народні традиції | Диплом І ступеня |
|  | Кругленко Андрій | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Зимові свята» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Народні традиції | Диплом І ступеня |
|  | Постольнік Данил | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Зимові свята» від Освітнього проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Народні традиції | Диплом І ступеня |
|  | Акулов Артем  | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Липчанська Анна  | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Каліберда Аріна | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Постольнік Данил | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Кругленко Андрій | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Українка: сила слова та духу» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Акулов Артем | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: гроші» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Фінансова грамотність та безпека | Диплом І ступеня |
|  | Каліберда Аріна | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: гроші» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Фінансова грамотність та безпека | Диплом І ступеня |
|  | Кругленко Андрій | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: гроші» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Фінансова грамотність та безпека | Диплом І ступеня |
|  | Постольнік Данил | 2-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: гроші» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Фінансова грамотність та безпека | Диплом І ступеня |
|  | Кравченко Катерина | 9-А | ХVІІІ Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» | Всеукраїнський | Дослідження | Сертифікат учасника |
|  | Кравченко Анатолій  | 5-А | Всеукраїнський інтернет - конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди» на платформі «На урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом ІІ ступеня |
|  | Хрипливець Таїсія  | 5-Б | Всеукраїнський інтернет - конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди» на платформі «На урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом І ступеня |
|  | Герасимчук Віолета  | 5-Б | Всеукраїнський інтернет - конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди» на платформі «На урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Кураксіна Анастасія | 5-Б | Всеукраїнський інтернет - конкурс «Світ мандрів Григорія Сковороди» на платформі «На урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Рощупкін Олександр | 7-А | Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом І ступеня |
|  | Сеньків Анастасія | 7-А | Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом І ступеня |
|  | Дигало Поліна | 7-А | Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом ІІ ступеня |
|  | Черніюк Ангеліна | 6-Б | Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом ІІ ступеня |
|  | Лагута Віталій | 7-А | Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Радченко Поліна | 7-А | Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Дигало Костянтин | 7-А | Всеукраїнський конкурс «Стоп ВІЛ/СНІД» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Інтернет-конкурс | Сертифікат учасника |
|  | Васильченко Тетяна | 5-Б | Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Всесвіт знань.Весна-2025» | Всеукраїнський | Олімпіада з української мови | Сертифікат учасника  |
|  | Кулаков Данило | 5-Б | Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Всесвіт знань.Весна-2025» | Всеукраїнський | Олімпіада з української мови | Сертифікат учасника |
|  | Мякшин Руслан | 5-Б | Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Всесвіт знань.Весна-2025» | Всеукраїнський | Олімпіада з української мови | Сертифікат учасника |
|  | Свічкар Софія | 5-Б | Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Всесвіт знань.Весна-2025» | Всеукраїнський | Олімпіада з української мови | Сертифікат учасника |
|  | Мірошниченко Софія | 5-Б | Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Всесвіт знань.Весна-2025» | Всеукраїнський | Олімпіада з української мови | Сертифікат учасника |
|  | Хрипливець Таїсія | 5-Б | Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Всесвіт знань.Весна-2025» | Всеукраїнський | Олімпіада з української мови | Сертифікат учасника |
|  | Корнєв Кирило | 10-Б | Всеукраїнська філософсько-історико краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід» | Всеукраїнська | Конференція  | Сертифікат учасника |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2025) | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Каліберда Ірина | 9-А | XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2025) | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Горобець Поліна | 9-А | XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2025) | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Міщук Валерія | 9-А | XXIV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2025) | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025. | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І місце |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025. | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Каліберда Ірина | 9-А | Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025. | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І місце |
|  | Каліберда Костянтин | 9-А | Всеукраїнської дистанційної олімпіади «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025. | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І місце |
|  | Кальницький Артем | 3 | ХХІV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І  |
|  | Рустамов Раміль | 3 | ХХІV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Шевченко Марк | 3 | ХХІV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Сизько Нікіта  | 3 | ХХІV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Бірюкова Ангеліна | 3 | Всеукраїнський конкурс «Леся Українка: сила слова та духа» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом І ступеня |
|  | Сизько Нікіта | 3 | Всеукраїнський конкурс «Леся Українка: сила слова та духа» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом І ступеня |
|  | Демиденко Еліана | 3 | Всеукраїнський конкурс «Леся Українка: сила слова та духа» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом І ступеня |
|  | Шевченко Марк | 3 | Всеукраїнський конкурс «Леся Українка: сила слова та духа» від проєкту «На Урок» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом І ступеня |
|  | Каліберда Костянтин | 9-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Слідами Чорнобиля» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Каліберда Ірина | 9-А | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Слідами Чорнобиля» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Корнєв Кирило | 10-А | XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025) | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Сироватська Світлана | 8-А | XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025) | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Бірюков Кирил | 9-А | XXV Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2025) | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Матвєєв Артем | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня  |
|  | Могільов Артем | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня  |
|  | Омельченко Єлизавета | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня  |
|  | Кальницька Софія | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня |
|  | Кравченко Дарія | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня  |
|  | Кайдалов Владислав | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня  |
|  | Самойлова Діана | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня  |
|  | Лубніна Єлизавета | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Фєдіна Руслана | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Абдусаламов Микита | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Фурсенко Мар’яна | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Калініченко Назар | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Зима — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Омельченко Єлизавета | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом І ступеня  |
|  | Абдусаламов Микита | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Лубніна Єлизавета | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Калініченко Назар | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Кальницька Софія | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІ ступеня |
|  | Фєдіна Руслана | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Бондар Катерина | 2-Б | Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всесвіт знань. Весна — 2025» з української мови | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Сертифікат |
|  | Хрипливець Таїсія | 5-Б | Конкурс «Поезія заради миру» від ЮНІСЕФ | Всеукраїнський | Література | Сертифікат  |
|  | Корнєв Кирило | 10-А | Квіз-вікторина в рамках проєкту «100 хвилин зі Всесвітом» від Національного центру аерокосмічної освіти молоді імені Макарова (м. Дніпро). | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Книга та магніти у подарунок |
|  | Кравченко Катерина | 9-А | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Переможець |
|  | Кайдалов Владислав | 2-Б | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом |
|  | Кравченко Дарія | 2-Б | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом |
|  | Матвєєв Артем | 2-Б | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом |
|  | Могільов Артем | 2-Б | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом |
|  | Романченко Олександр | 2-Б | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом |
|  | Шабалдас Арсеній | 2-Б | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом |
|  | Фурсенко Мар’яна | 2-Б | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом |
|  | Хрипливець Таїсія | 5-Б | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом |
|  | Акулов Артем | 2-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс** дитячих малюнків на космічну тематику **Noosphere** | **Всеукраїнський** | Мистецтво  | Диплом учасника |
|  | Панченко Поліна | 2-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс** дитячих малюнків на космічну тематику **Noosphere** | **Всеукраїнський** | Мистецтво  | Диплом учасника |
|  | Кругленко Андрій | 2-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс** дитячих малюнків на космічну тематику **Noosphere** | **Всеукраїнський** | Мистецтво  | Диплом учасника |
|  | Котенко Данило | 2-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс** дитячих малюнків на космічну тематику **Noosphere** | **Всеукраїнський** | Мистецтво  | Диплом учасника |
|  | Липчанська Анна | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Голос весняних квітів» в рамках акції «Збережемо первоцвіти»  | Всеукраїнський | Охорона природи | Подяка |
|  | Кругленко Андрій  | 2-А | Всеукраїнський конкурс «Голос весняних квітів» в рамках акції «Збережемо первоцвіти» | Всеукраїнський | Охорона природи | Подяка |
|  | Сердюк Олександра | 4-А | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом за участь |
|  | Алєксєєнко Поліна | 4-А | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом за участь |
|  | Шаповалов Денис | 4-А | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом за участь |
|  | Свічкар Назар | 4-А | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом за участь |
|  | Свічкар Олександр | 4-А | Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків на космічну тематику «Експедиція незвіданими світами» | Всеукраїнський | Мистецтво | Диплом за участь |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | Конкурс «Голос весняний квітів» | Всеукраїнський  | Просвітницька робота | Диплом  |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | Конкурс «Голос весняний квітів» | Всеукраїнський  | Просвітницька робота |  Диплом |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | Всеукраїнський фестиваль учнівський та студентських проєктів | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Диплом учасника |
|  | Хрипливець Таїсія | 5-Б | Мистецький фотопроєкт «Ми-вільні» до Дня  Гідності та Свободи  | Всеукраїнський  | Мистецтво  | Сертифікат за участь |
|  | Хрипливець Таїсія  | 5-Б | Всеукраїнський конкурс «Поезія заради миру» | Всеукраїнський  | Література | Сертифікат |
|  | Шклярук Дар’я | 11-А | Горлівський інститут іноземних мов «За сімома печатями» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Учасник |
|  | Акулов Артем | 2-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа - це я!»** | **Всеукраїнський** | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Рощупкін Олександр | 7-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа - це я!»** | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Каліберда Аріна | 2-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа - це я!»** | **Всеукраїнський** | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Кругленко Андрій | 2-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа - це я!»** | **Всеукраїнський** | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Сиромятніков Євген | 2-А | **Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа - це я!»** | **Всеукраїнський** | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Абдусаламов Микита | 2-Б | Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Кайдалов Владислав | 2-Б | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Коровіна Сніжана | 2-Б | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Лубніна Єлизавета | 2-Б | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Матвєєв Артем | 2-Б | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Могільов Артем | 2-Б | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Фурсенко Мар’яна | 2-Б | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Хрипливець Таїсія | 5-Б | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Гаврішкевич Юлія | 8-А | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Лагута Олександр | 7-А | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Лагута Віталій | 7-А | Всеукраїнський пізнавальний конкурс«Європа - це я!» | Всеукраїнський | Інтелектуальне змагання | Підсумок результатів триває |
|  | Кравченко Катерина | 9-А | Граматично-лексичний конкурс з польської мови з елементами географії, культури та історії Польщі | Міжнародний  | Інтелектуальне змагання | Диплом |
|  | Каліберда Ірина | 9-А | Граматично-лексичний конкурс з польської мови з елементами географії, культури та історії Польщі | Міжнародний  | Інтелектуальне змагання | Диплом |
|  | Бєлугіна Марія | 9-А | Граматично-лексичний конкурс з польської мови з елементами географії, культури та історії Польщі | Міжнародний  | Інтелектуальне змагання | Диплом |
|  | Сизько Нікіта | 3 | Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Хіт -парад талантів» | Міжнародний | Мистецтво | Диплом перша премія |
|  | Кравченко Катерина | 9-А | Міжнародний конкурс образотворчого мистецтва | Міжнародний | Живопис | І місце + Алея зірок України |
|  | Хрипливець Таїсія  | 5-Б | Обласний  екологічний конкурс плакатів, коміксів «Поробка»  | Обласний  | Мистецтво | Сертифікат І місце |
|  | Васильченко Тетяна  | 5-Б | Обласна благодійна акція «Різдвяний віночок»  | Обласний  | Мистецтво  | Диплом І місце |
|  | Васильченко Тетяна  | 5-Б | Обласна фотовиставка «Територія пригод»  | Обласний  | Мистецтво  | Диплом І ступеню |
|  | Хрипливець Таїсія  | 5-Б | Обласна виставка-конкурс писанкарства «Різдвяна писанка»  | Обласний | Мистецтво  | Диплом ІІІ місце |
|  | Кравченко Анатолій | 5-А | Обласна виставка-конкурс писанкарства «Різдв’яна писанка»  | Обласний | Мистецтво | Диплом II ступеня |
|  | Клименко Ксенія | 8-А | Обласна виставка-конкурс писанкарства «Українська великодня писанка»  | Обласний | Мистецтво | Диплом III ступеня |
|  | Бєлокобильська Вікторія | 6-Б | Обласна виставка-конкурс писанкарства «Українська великодня писанка» | Обласний | Мистецтво | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Лагута Віталій | 7-А | Конкурс есе «Еколог-професія майбутнього» | Обласний | Творча робота | Диплом, ІІІ місце |
|  | Булик Володимир | 11-А | Конкурс есе «Еколог-професія майбутнього» | Обласний | Творча робота | Диплом, І місце |
|  | Твердохліб Андрій | 10-Б | Конкурс есе «Еколог-професія майбутнього» | Обласний | Творча робота | Диплом, І місце |
|  | Міщук Валерія | 9-А | Конкурс есе «Еколог- професія майбутнього» | Обласний | Творча робота | Диплом, І місце |
|  | Корнільєв Костянтин  | 9-Б | Конкурс есе «Еколог- професія майбутнього» | Обласний | Творча робота | Диплом, І місце |
|  | Кулик Аріна | 7-А | Конкурс есе «Еколог- професія майбутнього» | Обласний | Творча робота | Диплом, І місце |
|  | Рощупкін Олександр | 7-А | Конкурс есе «Еколог- професія майбутнього» | Обласний | Творча робота | Диплом, І місце |
|  | Свічкар Валерія | 8-А | Конкурс у формі онлайн вікторини «Скарби європейської культури» | Обласний | Інтелектуальне змагання | Грамота, перемога |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | ІІІ (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики | Обласний | Інтелектуальне змагання | Диплом ІІІ ступеня |
|  | Кравченко Анатолій | 5-А | 50 Обласна Геологічна Олімпіада  | Обласний | Дослідницька робота | Грамота, переможець |
|  | Гаврішкевич Юлія | 8 А | Розв’язання кросворду «Шевчанко і Україна» | Обласний  | Інтелектуальне змагання | Сертифікат  |
|  | Рощупкін Олександр | 7-А | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті» | Обласний  | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу |
|  | Іванча Марія  | 7-А | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті» | Обласний  | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу |
|  | Каліберда Костянтин | 9-А | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті» | Обласний  | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті» | Обласний | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу |
|  | Гаврішкевич Юлія | 8 А | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті»  | Обласний  | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу  |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті» | Обласний | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу |
|  | Самойлов Єгор | 1А | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті» | Обласний | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу |
|  | Каліберда Ірина  | 9-А | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті» | Обласний  | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу |
|  | Корнєв Кирило | 10-А | Історична краєзнавча вікторина «День Пам’яті» | Обласний | Інтелектуальне змагання | Сертифікат за перемогу |
|  | Гаврішкевич Юлія | 8 А | Кубок Харківської області з козацького двобою | Обласний  | Спорт  | Грамота І місце |
|  | Дигало Тетяна | 3 | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Мистецтво | Подяка |
|  | Рощупкін Михайло | 1 | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Мистецтво | Подяка |
|  | Дьомінов Владислав | 8-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Мистецтво | Подяка |
|  | Пройдакова Дар'я | 8-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Мистецтво | Подяка |
|  | Клименко Ксенія | 8-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Мистецтво | Подяка |
|  | Хрупа Поліна | 8-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Мистецтво | Подяка |
|  | Самойлов Єгор | 10-А | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Мистецтво | Подяка |
|  | Сердюк Олександра | 4-А | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Алєксєєнко Поліна | 4-А | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Шаповалов Денис | 4-А | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Свічкар Олександр | 4-А | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Кайдалов Владислав | 2-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Кравченко Дарія | 2-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Матвєєв Артем | 2-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Лубніна Єлизавета | 2-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Самойлова Діана | 2-Б | Обласна мистецька акція «Нас єднають думи Кобзаря» | Обласний | Література | Подяка |
|  | Кайдалов Владислав | 2-Б | Обласна виставка-акція «SOS вернісаж, або друге життя відходів» | Обласний | Мистецтво | Диплом ІІ ступеня |
|  | Лубніна Єлизавета | 2-Б | Обласна виставка-акція «SOS вернісаж, або друге життя відходів» | Обласний | Мистецтво | Диплом ІІ ступеня |
|  | Петренко Кіра | 2-Б | Обласна виставка-акція «SOS вернісаж, або друге життя відходів» | Обласний | Мистецтво | Диплом ІІ ступеня |
|  | Хрипливець Таїсія | 5-Б | Обласна виставка-акція «SOS вернісаж, або друге життя відходів» | Обласний | Мистецтво | Диплом ІІ ступеня |
|  | Васильченко Тетяна  | 5-Б | Обласна виставка-акція «SOS вернісаж, або друге життя відходів» | Обласний  | Мистецтво  | Диплом ІІ ступеня |
|  | Лагута Віталій | 7-А | Тематичний тест для постійних учасників заходів КЗПО»ЦПО»ДОР до дня захисту дітей «Кольори життя і перемоги» | Обласний | Інтелектуальне змагання | Учасник |
|  | Лагута Олександр | 7-А | Тематичний тест для постійних учасників заходів КЗПО»ЦПО»ДОР до дня захисту дітей «Кольори життя і перемоги» | Обласний | Інтелектуальне змагання | Учасник |
|  | Пипенко Єлизавета | 6-Б | Територіальний національно-патріотичний проєкт» Духовні витоки моєї Дергачівщини» | Територіальний | Проєкт | ІІІ місце  |
|  | Осман Єлизавета | 7-Б | Територіальний національно-патріотичний проєкт «Духовні витоки моєї Дергачівщини» | Територіальний  | Проєкт | ІІІ місце |
|  | Покатаєва Злата | 8-Б | Територіальний національно-патріотичний проєкт «Духовні витоки моєї Дергачівщини» | Територіальний | Проєкт | ІІІ місце |

В цілому виховна робота проводилась систематично та відповідно до річного плану роботи ліцею. Система виховної роботи дала позитивні результати.

 Позитивними результатами у виховній роботі за 2024/2025 навчальний рік є:

* готовність педагогів до інноваційної діяльності;
* створення сприятливих умов для розвитку творчих здібностей дітей;
* активна участь у виховних заходах територіального, обласного та всеукраїнського етапу;
* активізація громадянського національно-патріотичного напрямку виховної роботи;

Підвищилась активність учнів, зміцнились дитячі колективи, зросли взаємодопомога та взаємоповага.

Аналіз виховної діяльності дає змогу окреслити виховні завдання на 2024/2025 навчальний рік:

- формування та розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою позицією, почуттям національної самосвідомості;

- формування всебічно та гармонічно розвиненої особистості;

- виховання сучасного громадянина в полікультурному середовищі ліцею;

- формування системи цінностей учнів;

- формування здорового способу життя;

- протидія проявів булінгу, агресії, жорстокості та всіх видів насилля;

-розвиток практичного мислення, вміння відстоювати свою думку, з передбаченням можливих наслідків дій та вчинків;

- подальший розвиток продуктивної взаємодії в ланці «батьки-педагоги-учні».

З огляду на результати виховної діяльності педагогічного колективу, необхідно визначити на 2025/2026 н. р. такі напрями роботи:

– формування української національної ідентичності;

– вивчення державної та етнічної території українського народу;

– військово-патріотичне виховання.

Реалізацію системних виховних заходів спрямовати на:

* національно-патріотичне виховання молоді;
* безпечність освітнього середовища;
* соціалізацію підлітків в умовах воєнного стану;
* протидію торгівлі людьми;
* розв’язання конфліктів через співпрацю;
* медіакультурну грамотність ліцеїстів та педагогів в умовах воєнного стану;
* запобігання суїцидальним проявам і нахилам молоді;
* учнівське самоврядування;
* волонтерська діяльність здобувачів освіти;
* робота із сім’ями здобувачів освіти ( сім’ї переселенців)

Заступник директора з навчально-виховної роботи О.І. Хрипливець