

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КОЗАЧОЛОПАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ДЕРГАЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

**07.06.2024 № 47**

**Про підсумки методичної роботи**

**з педагогічними працівниками**

**у КЗ «Козачолопанський ліцей»**

**в 2023/2024 навчальному році**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту», на реалізацію Концепції Нової української школи та змісту Державних стандартів початкової загальної освіти, базової середньої освіти, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних та регіональних програм у галузі освіти, була організована методична робота з педагогічними працівниками освітнього закладу, структурою та циклограмою методичної роботи з керівниками шкільних методичних об’єднань та творчих груп, педагогічними працівниками. Освітня діяльність педагогічного колективу ліцею здійснювалася відповідно до обраної навчальної стратегії, спрямованої на впровадження в практику досягнень науки та професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, ефективного педагогічного досвіду.

Підсумки вивчення стану методичної роботи у 2023/2024 навчальному році узагальнено в аналітичній довідці, зазначеній у додатку 1.

На підставі вищезазначеного, з метою подальшого удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу

**НАКАЗУЮ:**

1. Визнати методичну роботу упродовж 2023/2024 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення інноваційної діяльності.

2. Методичній раді ліцею:

2.1. Спрямувати у 2024/2025 навчальному році діяльність методичної служби, педагогічного колективу закладу на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти в Україні та інших та інших нормативно-правових актів.

Постійно

 2.2. Спрямувати методичну роботу у 2024/2025 навчальному році на вирішення таких завдань:

* пошук шляхів підвищення якості навчальних досягнень учнів з базових предметів;
* залучення педагогів та учнів ліцею до науково-дослідницької діяльності в МАН;
* удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
* сприяння поширенню педагогічного досвіду вчителів школи у фахових виданнях.

 Постійно

2.3. Спрямовувати діяльність методичної ради на керівництво педагогічним активом; підвищення теоретичного рівня і вдосконалення майстерності вчителів; виявлення, розвиток, вивчення і пропаганду ефективного педагогічного досвіду; консультування керівників ШМО та творчих груп, педагогічних кадрів.

Упродовж навчального року

2.4. Створити умови для здійснення безперервної освіти педагогічних працівників, використовуючи для цього найбільш прийняті форми: семінари-практикуми, проблемні семінари, інструктивно-методичні наради, лекції, педагогічні читання, дні інформації, дні самоосвіти, тощо.

Упродовж навчального року

2.5. Сприяти подальшому розвитку співпраці з закладами вищої освіти та КВНЗ «ХАНО».

Постійно

2.6. Забезпечити обговорення проблем щодо організації методичної роботи з педагогічними кадрами на засіданнях методичних об’єднань та врахувати пропозиції при плануванні методичної роботи на наступний навчальний рік.

Серпень, 2024

2.7. Забезпечити методичний супровід по впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічну діяльність учителів.

Упродовж навчального року

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Зої ХУТОРНІЙ :

3.1. Проаналізувати детально стан організації методичної роботи у ліцеї та на підставі діагностики рівня професійної компетентності педагогів, спланувати організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2024/2025 навчальному році.

 Червень, 2024

3.2. Оновити інформацію на сайті ліцею, розділ «Методична робота».

 До 16.09.2024

3.4. Забезпечити системний підхід до методичної роботи, дбати про її результативність, скоординувати діяльність шкільних методичних об`єднань, семінарів, творчих, динамічних та проблемних груп; диференціювати методичну роботу з педагогами, спрямувати її різні форми і методи на надання дієвої практичної допомоги педагогу.

 Постійно

3.5. Сприяти впровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, мультимедійних технічних засобів навчання та їх ефективному застосуванню в освітньому процесі.

Упродовж навчального року

3.6. Залучати педпрацівників до різних форм підвищення кваліфікації (очно-заочно-дистанційна та інші) з урахуванням фахового рівня та стажу роботи працівника.

Упродовж навчального року

3.7. Розмістити на сайті закладу освіти наказ «Про організацію методичної роботи в 2024/2025 навчальному році»

До 16.09.2024

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

 Директор ліцею Тетяна ДУДАРЄВА

З наказом від 07.06.2024 № 47 ознайомлені: З. ХУТОРНА

Додаток 1

до наказу

КЗ «Козачолопанський ліцей»

№ 47 від 07.06.2024

**Аналітична довідка**

**про стан та зміст методичної роботи**

**за 2023/2024 навчальний рік**

Методична робота в **Комунальному закладі «Козачолопанський ліцей»**

**Дергачівської міської ради Харківської області у 2023/2024 навчальному році** була спрямована на різнорівневу реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, виконання вимог Конституції та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», забезпечення реалізації Концепції Нової української школи та змісту Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі учнями 5-го класу, постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, державних та регіональних програм у галузі освіти, створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності, забезпечення якісної підготовки для проходження учнями 11-х класів НМТ- 2024, забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, стимулювання їх інтелектуальної та соціальної активності, мотивування їх навчальної діяльності, забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання, впроваджування новітніх технологій навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

 З метою якісної та ефективної організації методичної роботи в ліцеї працює методична рада, до складу якої входять голови шкільних методичних об’єднань: вчителів природничо-математичного циклу, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів спортивно-естетичного циклу, класних керівників, вчителів початкових класів. Кожне шкільне методичне об’єднання працювало згідно планам, складеним на підставі аналізу результатів роботи минулого навчального року, діагностики утруднень і запитів педагогів, рекомендацій МОНУ.

 Зміст методичної роботи в ліцеї та її організація відображені в розділі річного плану роботи закладу «Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти».

Упродовж навчального року методичну діяльність ліцею було реалізувано через виконання таких завдань:

* ознайомлення з нормативною базою;
* аналіз літератури з проблеми формування професійної компетентності вчителів та складання переліку рекомендованої літератури;
* визначення шляхів підвищення якості освітніх послуг та здійснення модернізації освітнього процесу;
* забезпечення системного впровадження інновацій в практику діяльності вчителів, реалізацію особистісно орієнтованої моделі навчання, компетентнісного та діяльнісного підходів у виконанні навчальних предметів;
* створення умов для неперервного професійного зростання педагогів та їх мотивації до самоосвітньої діяльності;
* створення моделі випускника Козачолопанського ліцею в контексті Нової української школи;
* створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації, в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;
* координація діяльності шкільних методичних об'єднань;
* моніторинг якості освітньої діяльності, рівня навчальних досягнень учнів;
* моніторинг умов забезпечення психічного та фізичного стану учнів ліцею;
* вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації;
* участь у роботі атестаційних комісій, надання на звернення Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради оцінки якості освітнього процесу роботи педагогічних працівників, що атестуються;
* впровадження сучасних інтерактивних методів та технологій організації освітнього процесу;
* взаємодія з районним науковим відділенням Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами, участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо;
* організація підготовки команд та окремих здобувачів освіти до участі їх у наступних етапах змагань;
* використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі ліцею;
* вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу;

Оновлення роботи шкільної організаційно-методичної служби відбувалося за напрямами:

* створення бази сучасних нормативно-правових документів щодо розвитку освіти;
* допомога вчителям опанувати інноваційні методики, активізацію творчої ініціативи;
* розвиток системи психолого-педагогічного та методичного консультування;

З метою цілеспрямованої роботи та з метою забезпечення колективного управління методичною роботою в ліцеї було створено методичну раду, до складу якої увійшли директор, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань.

**Тематика засідань методичної ради**

**Комунального закладу «Козачолопанський ліцей»**

**Дергачівської міської ради Харківської області**

**на 2023/2024 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Завдання і зміст роботи | Термін виконання | Відповідальна особа | Відмітка про виконання |
| **Засідання методичної ради № 1** |
| 1. Про розподіл обов’язків між членами методичної ради
 |  | Члени методичної ради |  Протокол від \_\_\_\_№ 1 |
| 2. Про аналіз функціонування методичної служби ліцею в 2022/2023 навчальному році. Обговорення і затвердження плану роботи методичної ради на 2023/2024 навчальний рік.  |  Серпень  | Хуторна З.М. |
| 3. Про розгляд та затвердження планів роботи методичної ради, шкільних методичних об’єднань, вчителів-предметників на 2023/2024 навчальний рік.  | Члени методичної ради |
| 4. Про організований початок 2023/2024 навчального року в умовах воєнного часу. | Хуторна З.М. |
| 5. Про затвердження алгоритму роботи щодо підготовки учнів до проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (шкільних і районних). | Керівники ШМО |
| 6. Про введення електронного документообігу в ліцеї у 2023/2024 навчальному році. | Єфіменко Д.М. |
| 7. Про особливості оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів у 2023/2024 навчальному році. | Єфіменко Д.М. |
| 8. Про методично-експертне забезпечення атестаційного періоду. | Фурашова С.С. |
| 9. Про схвалення тематики засідань методичної ради Комунального закладу «Козачолопанський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області на 2023/2024 навчальний рік | Фурашова С.С. |  |
| 11. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ щодо викладання базових дисциплін у 2023/2024 навчальному році |  | Фурашова С.С., Єфіменко Д.М., Фурашова С.С. |  |
| **Засідання методичної ради № 2** |
| 1. Про виконання рішень попередньої методичної ради.  | Листопад | Чухно А.В. |  Протокол від \_\_\_№ \_\_ |
| 2. Про Web-сайт як складову інформаційно-освітнього середовища закладу освіти. | Єфіменко Д.М. |
| 3. Про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін | Єфіменко Д.М. |
| 4.Про реалізацію перспективних напрямків виховної та позашкільної роботи. | Фурашова С.С. |
| 5.Про участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. | Хуторна З.М. |
| **Засідання методичної ради № 3** |
| 1.Про виконання рішень попередньої методичної ради.  | Січень  | Чухно А.В. |  Протокол від \_\_\_№ \_ |
| 2. Про аналіз якості навчальних досягнень учнів з різних предметів за І семестр 2023/2024 навчального року | Єфіменко Д.М. |
| 3. Про підсумки участі учнів ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, у І етапі конкурс-захисту учнівських робіт учнів-членів МАН. | Єфіменко Д.М. |
| 4. Про стан виховної роботи за І семестр 2023/2024 навчального року | Фурашова С.С. |
| 5. Про погодження календарно-тематичного планування на ІІ семестр 2023/2024 навчального року | Хуторна З.М. |
| 6. Про роботу вчителів, які атестуються, над індивідуальними методичними темами | Фурашова С.С. |
| 7. Про організацію і проведення предметних тижнів у ІІ семестрі 2023/2024 навчальному році. | Хуторна З.М.  |
| 8. Про хід і результати підвищення кваліфікації учителів у 2023/2024 навчальному році | Фурашова С.С. |
| **Засідання методичної ради № 4** |
| 1.Про виконання рішень попередньої методичної ради.  |  Квітень  | Чухно А.В. |  Протокол від \_\_\_ №\_\_ |
| 1. Про ознайомлення з результатами атестації педагогічних працівників комісією І рівня
 | Фурашова С.С. |
| 1. Про ознайомлення з результатами атестації педагогічних працівників комісією ІІ рівня
 | Фурашова С.С. |
| 1. Про контроль стану ведення ділової документації вчителя
 | Єфіменко Д.М. |
| 1. Про підготовку до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання
 |  |
| 1. Про складання перспективного плану проходження атестації та курсів підвищення кваліфікації у 2024/2025 навчальному році.
 | Фурашова С.С. |
|  **Засідання методичної ради № 5** |  |
| 1.Про виконання рішень попередньої методичної ради.  | Червень  | Чухно А.В. |  Протокол від \_\_\_ №\_  |
| 2. Про роботу з обдарованою та талановитою молоддю |  |
| 3. Про аналіз якості навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік з різних предметів. | Єфіменко Д.М. |
| 4. Про підсумки методичної роботи за 2023/2024 навчальний рік та проєкт плану роботи методичної ради на 2024/2025 навчальний рік. | Хуторна З.М. |
| 5. Про стан виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік та проєкт плану виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік. | Фурашова С.С. |
| 6.Про стан виконання навчальних програм у 2023/2024 навчальному році | Єфіменко Д.М. |

Впродовж 2023/2024 навчального року роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійного та методичного рівня кожного педагога. Керуючись ст. 18 Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та Порядком підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, затвердженим Постановою Кабінету міністрів України від 21.08.2019 № 800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ
[№ 1133 від 27.12.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1133-2019-%D0%BF#n8)), згідно з поданими заявами учителів у ліцеї був розроблений і затверджений педагогічною радою зведений план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік. Педагогічні працівники Козачолопанського ліцею успішно пройшли курси підвищення кваліфікації, педагогічної майстерності та різноманітні тематичні спецкурси.

У 2023/2024 навчальному році робота з педагогічними кадрами була спрямована на підвищення професійного та методичного рівня кожного педагога. Педагоги підвищували кваліфікації у суб’єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації та проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою: Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти», Центр післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковород тощо. Педагогічні працівники Козачолопанського ліцею успішно пройшли курси підвищення кваліфікації та тематичні спецкурси:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові вчителя  | Посада  | Курси підвищення кваліфікації  |
| 1. | Бабенко Михайло Миколайович | Вчитель технології  | 1. КПК «Подолання освітніх втрат з образотворчого мистецтва: стратегії та інструменти», 07.02.2024-21.02.2024, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/43/01 від 21.02.2024
2. Навчання з підготовки вчителів НУШ 5-6 кл. (технологічна освітня галузь), 18.03.2024-23.03.2024, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», сертифікат № 176-суб/02 від 26.03.2024
3. Навчання з підготовки вчителів 5-6 класів НУШ (мистецька освітня галузь, інтегрований курс «Мистецтво», 06.05-11.05.2024р., 30 год, КВНЗ «ХАНО», сертифікат № 304-суб/01 від 11.05.2024
 |
| 2. | Борщ Вікторія Григорівна | Вчитель початкових класів | 1. ТС «Безбарєрність у навчанні дітей з особливими освітніми потребами», 30 годин, 14.10-19.10.2023, КВНЗ «ХАНО», № 66/07
 |
| 3. | Вакуленко Лариса Вікторівна | Вчитель початкових класів | 1. ТС «Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО», 16.09.2023-23.09.2023, 30 годин, сертифікат № 60/12 від 23.09.2023, КВНЗ «ХАНО»
2. «Штучний інтелект в освіті», 8 год, Освітній центр «Я і моя школа», 21.12.2023,» АВ-0159
 |
| 4. | Вакуленко Каміла Магомедівна | Асистент вчителя | 1. КПК «Професійна діяльність асистента вчителя ЗЗСО в умовах воєнного стану та дистанційного навчання», 60 годин, свідоцтво № ПК 31584378/179/02 від 27.09.2023, КВНЗ «ХАНО».
2. ТС «Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО», 30 годин, сертифікат № 60/11 від 236..09.2023, КВНЗ «ХАНО»
3. «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання», «Корекційна робота: а ми робимо так!», 6 годин, 12.11.2023, ГО «ІППО», сертифікат № 758682763474486
4. «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик навчання» «Корисні розробки для корекційної роботи з учнями з ООП. Інклюзія», 6 годин, 12.11.2023, ГО «ІППО», сертифікат № 758682763474493
5. Ігри в логопедичній роботі VS логопедичні ігри», 15 год., Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, сертифікат № 06-2024/145 від 01.06.2024, ТОВ «Міжнародний інститут інклюзій»
6. «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі», 3 год, 13.03.2024, № PD-ШІ-7-2-2024, ФОП Лунячек В.Є.
 |
| 5. | Дигало Інна Олександрівна | Вчитель української мови та літератури  | 1. «Особливості організації освітнього процесу за Державним стандартом базової освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» для вчителів мовно-літературної галузі» “Академія сучасних освітян” 30 годин, № ЗПК - 1042-23 30.09.2023
2. «Штучний інтелект в освіті», 8 год, Освітній центр «Я і моя школа», 21.12.2023,» АВ-0041
3. ТС «Практичний інтенсив: використання цифрових сервісів», 17.03.2024-24.03.2024, 30 год, КВНЗ «ХАНО», № 10/10 24.03.2024
4. Серія курсів «Освітнє дуальне стажування Lviv eduptrip у співпраці з центром професійного розвитку педагогічних працівників м.Львова. 30 год.02.02.2024. «Я і моя школа», 26.02.2024. Edu Тrip-0104.
5. Онлайн-курс «Про безпека: безпечна освітня екосистема громади», 30 годин, «Центр інноваційної освіти «Про.Світ» « ГП 11/001/000530
 |
| 6. | Дударєва Тетяна Анатоліївна | Директор ліцею, вчитель української мови та літератури  | 1. КПК«НУШ: інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури) 5-6 класи., 01.06-21.06., 60 год., КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/152/07
2. «Особливості атестації педпрацівників ЗЗСО у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників», 3 години, 25.07.2023 №PD-АТ-1-29-2023

ФОП Лунячек В.Є.1. Курс Kharkiv: education under graund.Переосмислення освіти в прифронтових регіонах, 30 год. «Я і моя школа», 26.02.2024. EUG-0100
2. Серія курсів «Освітнє дуальне стажування Lviv eduptrip у співпраці з центром професійного розвитку педагогічних працівників м.Львова. 30 год.02.02.2024. «Я і моя школа», 26.02.2024. Edu Тrip-0104.
3. Онлайн-курс «Про безпека: безпечна освітня екосистема громади», 30 годин, «Центр інноваційної освіти «Про.Світ» « ГП 11/001/000162, 25.02.2024
4. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (мовно-літературна освітня галузь, українська мова та література), 01.04.2024-06.04.2024, 30 год, КВНЗ «ХАНО», №202-суб/11 від 06.04.2024
5. Підготовка керівників закладів загальної середньої освіти НУШ, 06.05.2024-11.05.2024, 30 год, КВНЗ «ХАНО», №305-суб/12 від 11.05.2024
 |
| 7. | Єфіменко Дмитро Миколайович | Заступник директора з НВР, вчитель математики | 1. Міжнародна науково-практична онлайн конференція, 32 год, 1,06 ЄКТС, Інститут обдарованої дитини НАПН України, сертифікат № ОДСН-580723/215 від 05-08.07.2023
2. «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат», 15 годин, Державна служба якості освіти України, № 23/019/120 від 25.10.2023
3. Курс Kharkiv: education under graund.Переосмислення освіти в прифронтових регіонах, 30 год, Освітній центр «Я і Моя школа», № EUG-0105
4. «Про.Безпека: безпечна освітня екосистема громади», 30 год, 1 кред, «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», № ГП11/001/ 000564
5. Підготовка заступників керівників ЗЗСО НУШ, 18.03.2024-23.03.2024, 30 год., , КВНЗ «ХАНО» (30 год/1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 180-суб/07 від 23.03.2024
6. V Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн конференція «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів», 27.03.-02.04.2024, 51 годин, ІОД НАПН України, МК-0324/200
 |
| 8. | Жорняк Наталія Кузьмівна | Вчитель початкових класів  | 1. КПК«НУШ: інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури) 5-6 класи., 01.06-21.06.2023, 60 год., КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/152/08
2. КПК «Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання», 30 годин, 10.01.2024-29.01.2024, КВНЗ «ХАНО», свідоцтво ПК 31584378/23/02 від 29.01.2024
3. ТС «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в початковій школі», 30 год, 10.03-17.03.2024, КВНЗ «ХАНО», № 7/14 від 17.03.2024
4. Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення, 8 год, КВНЗ «ХАНО», 19.01-20.01.2024, № в/с 50 від 01.02.2024
 |
| 9. | Калініченко Валентина Олексіївна | Асистент вчителя, вчитель технології  | 1. «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами», 15 год/0,5 кредит, На Урок, свідоцтво № К142-40640, 08.12.2023.
2. «Інд.програма розвитку та щоденник спостереження в роботі асистента вихователя, 2 год, , На Урок, свідоцтво № В966-40640, 01.11.2023 08.12.2023. (вебінар)

КПК «Трудові функції та компетентності вчителя трудового навчання та технології у контексті професійного стандарту», 60 годин, 08.01.2024-30.01.2024, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/07/121. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (технологічна освітня галузь), 30 годин, 18.03.2024-23.03.2024, КВНЗ «ХАНО», №176-суб/09 від 23.03.2024.
2. «Засідання команди психолого-педагогічного супроводу: актуальні питання на завершення ІІ семестру», 2 год/0,06 кред.ТОВ «Всеосвіта» № RT 184878 від 01.05.2024.
3. «Великодня веселка» Всеукраїнський семінар-практикум, 8 год, 15 квітня 2024р. № 03/24 Укр.держ.центр Національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму уч.молоді
 |
| 10. | Клименко Наталія Сергіївна | Вчитель початкових класів  | 1.КПК «Особливості роботи вихователя ГПД у сучасних умовах.»,30 годин, 13.03-27.03.2023, КВНЗ»ХАНО», ПК 31584378/95/082.КПК «Освітні технології в роботі початкових класів та вихователів ГПД в сучасних умовах», 60 годин, 05.05-26.05.2023, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/129/11 3.Темат.спецкурс «1-й клас дистанційно: дієві способи організації, методичні кейси для роботи»,30 годин, 05.05-15.05.2023, КВНЗ «ХАНО», № 27/084. Тематичний спецкурс «Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу», 30 годин, 16.09-23.09.2023, КВНЗ «ХАНО», № 61/245. «Графічні планшети та віртуальні дошки. ТОП-5 сервісів для навчання.. Онлайн сервіси. IKT», 6 годин, ІППО, 30.12.2023, 49656961915461766446. Академічна доброчесність у сучасному освітньому процесі: теоретичні і практичні аспекти формування, 2год, Платформа Освіти ПІФАГОР, 22.03.2024, №6577829978659231414 |
| 11. | Колеснік Сергій Олександрович | Вчитель інформатики  | 1. ТС «Діти з особливими освітніми потребами», 30 годин, КВНЗ «ХАНО», 11.11.2023-17.11.2023, № 76/23
2. «Штучний інтелект в освіті»,8 год, Освітній центр «Я і моя школа», 21.12.2023,» АВ-0046
3. Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу, 30 годин, 22.01.2024-31.01.2024, КВНЗ «ХАНО», № 1/20
4. Вчителі 5-6 НУШ. Математична освітня галузь,11.03.204-16.03.2024, 30 год, КВНЗ «ХАНО», №144-суб/17 від 16.03.2024
5. Вчителі 5-6 НУШ. Інформатична освітня галузь,22.04.2024-27.04.2024, 30 год, КВНЗ «ХАНО», №263-суб/18 від 27.04.2024
 |
| 12. | Лагута Галина Григорівна | Вчитель української мови та літератури  | 1. «Зарубіжна література. НУШ 6 клас. Підвищення кваліфікації» 30 год., ГО «ІППО», 2023
2. «Нові підходи до викладання словесності в 5 та 6 класі НУШ», 30 год., ГО «ІППО», 2023
3. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (мовно-літературна освітня галузь, українська мова та література), 01.04.2024-06.04.2024, 30 год, КВНЗ «ХАНО», №202-суб/22 від 06.04.2024
4. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ

(мовно-літературна освітня галузь, зарубіжна література), 13.05.2024-18.05.2024, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», №309-суб/18 від 18.05.2024 |
| 13. | Леденьова Ірина Миколаївна | Вчитель географії  | 1. «"НУШ: проєктування та здійснення освітнього процесу з інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» у 7-9 класах», 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/19/12
2. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ

(соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь, інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»), 30 годин,13.05.2024-18.05.2024, КВНЗ «ХАНО», №317-суб/19 від 18.05.2024 |
| 14. | Лобойко Юлія Сергіївна | Соціальний педагог | 1.Темат.спецкурс «Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО», 30 годин, 17.04.2023-26.04.2023, КВНЗ «ХАНО», № 24/252.Тем.спецкурс «Молодіжні субкультури: формуємо толерантні стосунки», 30 годин, КВНЗ «ХАНО», 22.05-31.05.2023, № 36/153.Спецкурс «Академічна доброчесність. Протидія булінгу в освітньому середовищі», 10 годин, 24.05-27.05.2023, Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, №2155/234. КПК «Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Технології 5-6 класи НУШ», 02.06-16.06.2023, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/164/165.Тематичний спецкурс «Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу», 30 годин, 07.06-16.06.2023, КВНЗ «ХАНО», № 44/146.Фаховий спецкурс «Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Інтегрований курс «Здоровя. Безпека та добробут» 5-6 класи НУШ».,30 годин, 12.06-21.06.2023, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/55/167. ТС «Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни», 30 годин, 16.10-24.10.2023, КВНЗ «ХАНО», № 69/258. Інтерактивні уроки: сервіси та додатки на допомогу вчителеві НУШ, ГО «ІППО», 30 год, № 8366875459387919638, 9. Курс Kharkiv: education under graund.Переосмислення освіти в прифронтових регіонах, 30 год, Освітній центр «Я і Моя школа», № EUG-010510. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (технологічна освітня галузь), 30 годин, 18.03.2024-23.03.2024, КВНЗ «ХАНО», №176-суб/14 від 23.03.2024.11. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ(соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь, інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»), 30 годин,13.05.2024-18.05.2024, КВНЗ «ХАНО», №317-суб/22 від 18.05.2024 |
| 15. | Маренкова Ольга Вікторівна | Вчитель іноземної мови | 1.КПК «НУШ: особливості реалізації змісту іншомовної освіти у 5-6 кл., 02.06-16.06.2023, 30 год., КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/162/172. КПК «Формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках англійської мови», 10.01.2024-29.01.2024, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/14/113. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (мовно-літературна освітня галузь), 11.03.2024-16.03.2024, 30 год. КВНЗ «ХАНО»,№1423-суб/15 від 16.03.2024 |
| 16. | Петренко Віталій Сергійович | Вчитель історії | 1. Фаховий спецкурс «Особливості викладання курсу за вибором «Українознавство», 30 годин, 12.06-21.06.2023, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/49/23
2. ФС «НУШ: історія України. Всесвітня історія 6 клас», 07.10-28.10.2023, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/64/24
3. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (Громадянська та історична освітня галузь Інтегровані курси «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас», «Історія України. Всесвітня історія.6 клас) ), 30 годин, 29.04.2024-04.05.2024, КВНЗ «ХАНО», №285-суб/18 від 04.05.2024.
4. «Трудові функції вчителя історії відповідно до Професійного стандарту вчителя ЗЗСО», 10.05-24.05.2024р, КВНЗ «ХАНО», 30 год, ПК 31584378/107/13
 |
| 17. | Руденко Любов Вікторівна | Вчитель початкових класів  | 1. «Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО», 30 год. 16.09.2024-23.09.2024, КВНЗ «ХАНО», №60/68 від 23.09.2024
2. Онлайн-курс «Про безпека: безпечна освітня екосистема громади», 21 годин, «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», ГП 11/002/000168
3. «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в початковій школі», 30 год, 10.03-17.03.2024, КВНЗ «ХАНО», № 7/29
4. Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення, 8 год, КВНЗ «ХАНО», 19.01-20.01.2024, № в/с 466
 |
| 18. | Свічкар Сергій Васильович | Вчитель музичного мистецтва  | 1. ТС «Безбарєрність у навчанні дітей з особливими освітніми потребами», 30 годин, 14.10-19.10.2023, КВНЗ «ХАНО», №66/39
2. ТС «Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни», 30 годин, 16.10-24.10.2023, КВНЗ «ХАНО», № 69/39
3. Подолання освітніх втрат з музичного мистецтва. Стратегії та інструменти, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/20/18 від 29.01.2024
4. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ ( соціальна і здоровязбережувальна освітня галузь, етика), 30 годин, 26.02.2024-02.03.2024, КВНЗ «ХАНО» (30 год/1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 107-суб/19 від 02.03.2024
5. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ ( мистецька освітня галузь, музичне мистецтво), 11.03.2024-16.03.2024, 30 годин КВНЗ «ХАНО» (30 год/1 кредит ЄКТС), Сертифікат № 155-суб/22 від 16.03.2024
 |
| 19. | Спольник Наталя Миколаївна | Практичний психолог | 1. «Практичні навички успішної співпраці з дитиною з ООП. Розвиток навичок безпечної діяльності», 6 год/0,2 кредиту, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», № 558545778779857 від 29.10.2023.
2. ТС «Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу», 30 годин, 22.01.2024-31.01.2024, КВНЗ «ХАНО», СЕРТИФІКАТ № 1/29 від 31.01.2024
3. «Підготовка учнів з ООП та забезпечення індивідуального підходу», 2 год/0,1 кредиту ГО «ІППО», 6669471729539173797 від 06.06.2024
4. «Будуємо мости до успіху: інклюзивна освіта для дітей з ООП в умовах воєнного стану», 15 год/0,5 кредиту, ГО «ІППО», № 9228188243712272684 від 06.06.2024.
 |
| 20. | Стельмах Ольга Олександрівна | Вчитель іноземної мови | 1. Впровадження STEM підходів на уроках іноземної мови”, 2 години, ГО «РУХ ОСВІТА», Сертифікат №5544894376661668519 від 13.02.2024
2. «Інклюзія- не ілюзія», 15 годин, ГО «РУХ ОСВІТА», Сертифікат №6795621676648885643 від 13.02.2024
3. Інтерактивні прийоми навчання як засіб активізації навчальної діяльності здобувачів освіти.” 2 години, ГО «РУХ ОСВІТА», Сертифікат №2288787896799182608 від 05.03.2024
4. «Надання психологічної підтримки освітянам під час воєнних дій в Україні», 15 годин, ГО «РУХ ОСВІТА», Сертифікат

№1692814837669422393 від 12.03.2024 |
| 21. | Фурашова Світлана Сергіївна | Заступник з НВР, вчитель історії  | 1. Фах.спецкурс «Вступ до історії України та громадянської освіти, 5 клас», 30 год, 17.04-26.04.2023, ПК 31584378/25/332. Спецкурс «Академічна доброчесність. Протидія булінгу в освітньому середовищі», 10 годин, 24.05-27.05.2023, Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, №2152/233.КПК «Сучасні освітні тренди в професійній діяльності заступника директора з виховної роботи закладу загальної середньої освіти», 30.05.-23.06.2023, 90 год., КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/146/174. Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників/працівниць з удосконалення навичок психосоціальної підтримки дітей та підлітків у сфері психічного здоров’я, 60 год, ГО "Смарт освіта", № 1151. 5. ФС «НУШ: історія України. Всесвітня історія 6 клас», 07.10-28.10.2023, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/64/336. Всеукраїнський семінар-практикум “Особливості організації дистанційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», 15 годин, 05.10.2023, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Молочанської міської ради, КЗ Запорізький обласнийІнститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, № СП051023/3827.Всеукраїнський семінар-практикум “Особливості організації дистанційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами», 15 годин, 11.10.2023, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Молочанської міської ради, КЗ Запорізький обласнийІнститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, № СП1110232/4298. «Особливості атестації педпрацівників ЗЗСО у контексті нового Положення про атестацію педагогічних працівників», 3 години, 25.07.2023, №PD-АТ-1-78-2023ФОП Лунячек В.Є.9.ТС «Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу», 30 годин, 22.01.2024-31.01.2024, КВНЗ «ХАНО», СЕРТИФІКАТ № 1/34 від 31.01.2024 10. КПК «Розвиток загальних та професійних компетентностей учителя (викладача) історії та правознавства відповідно до професійного стандарту вчителя ЗЗСО», 60 годин, 08.01.2024-30.01.2024, КВНЗ «ХАНО», свідоцтво ПК 31584378/04/27 від 30.01.202411. Курс Kharkiv: education under graund.Переосмислення освіти в прифронтових регіонах, 30 год. «Я і моя школа», 26.02.2024. EUG-033112. Серія курсів «Освітнє дуальне стажування Lviv eduptrip у співпраці з центром професійного розвитку педагогічних працівників м.Львова. 30 год.02.02.2024. «Я і моя школа», 26.02.2024. Edu Тrip-0104.13. «Лідерство і обдарованість: сучасний науковий дискурс і освітня практика», 14-19.02.2024, 45 годин, ІОД НАПН України, КЛ-0224/56914. Навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації заступників директорів ЗЗСО з виховної роботи, 07.03.2024-21.03.2024, 30 год. КВНЗ «ХАНО»,ПК 31584378/60/24 від 21.03.202415. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (Громадянська та історична освітня галузь Інтегровані курси «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас», «Історія України. Всесвітня історія.6 клас) ), 30 годин, 29.04.2024-04.05.2024, КВНЗ «ХАНО», №285-суб/24 від 04.05.2024. |
| 22. | Хрипливець Ольга Ігорівна | Вчитель початкових класів  | 1.ТС «Педагогіка партнерства-інклюзивний вимір», 30 год, 22.3-31.03.2023, КВНЗ «ХАНО», №18/612.ТС «Soft Skills-аспекти формування конкурентоспроможної особистості», 22.03-31.03.2023, 30 год, КВНЗ «ХАНО», №17/243.ТС "Перший клас дистанційно: дієві способи організації, методичні кейси для роботи" КВНЗ, ХАНО, 05.05-15.05.2023, 30 годин, №27/254. ТС «Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу», 30 годин, 16.09.2023-23.09.2023, КВНЗ «ХАНО», СЕРТИФІКАТ № 61/58 від 23.09.20235. ТС «Створення умов для якісного інклюзивного середовища в початковій школі», 30 годин, КВНЗ «ХАНО», №78/566. «Штучний інтелект в освіті»,8 год, Освітній центр «Я і моя школа», 21.12.2023,» АВ-00427. «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках Образотворчого мистецтва НУШ», 30 год, 27.09.2023, ГО «ПЛАТФОРМА ОСВІТИ», № 36393517879298424438. «Система навчання «Росток»: теорія, методика, практика», 30 год, ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти», № С2023 – 854 від 16. 06. 2023 р.9. Система навчання "РОСТОК": Теорія, методика, практика., ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти», ПК-Р-2023/22, 30 год., 16.06.202317.06.202310. ФС «Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Драматургія й театр. 5-6 клас НУШ», 30 год, 08.12.2023-21.12.2023, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/50/1111. КПК «Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання», 30 годин, 10.01.2024-29.01.2024, КВНЗ «ХАНО», свідоцтво ПК 31584378/23/23 від 29.01.202412. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (мистецька освітня галузь, «Образотворче мистецтво», 01.04.2024-06.04.2024, 30 ГОДИН, КВНЗ «ХАНО», No 220-суб/19 « 06 » квітня 2024 р. |
| 23. | Хуторна Зоя Михайлівна | Заступник з НВР, вчитель української мови та літератури | 1. Підготовка заступників керівників ЗЗСО НУШ, 30 год., КВНЗ «ХАНО», 18.03.2024-23.03.2024, №180-суб/24 від 23.03.2024
2. Онлайн-курс «Про безпека: безпечна освітня екосистема громади», 30 годин, «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», ГП 11/001/000292, 29.02.2024
 |
| 24. | Чернець Ігор Валерійович | Вчитель фізики  | 1. «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога. Онлайн інструменти та алгоритм їх використання», 30 годин, ІППО, № 988409826966859 від 15.10.2023
2. «Штучний інтелект в освіті»,8 год, Освітній центр «Я і моя школа», 21.12.2023,» АВ-0044 Фізика за стандартами НУШ, 30 годин, ГО «РУХ ОСВІТА», № 229292848451684 від 21.01.2024
3. Академічна доброчесність та соціалізація учнівської молоді, 15 год, СПК ІППО, 9818397948963157737, 08.03.2024
4. Онлайн-курс «Про безпека: безпечна освітня екосистема громади», 21 годин, «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», ГП 11/002/000798
5. Сучасне освітнє середовище: безпечні умови, ефективні підходи, 30 год, Національна освітня платформа «Рух Освіта», 09.03.2024, 489714795245708
 |
| 25. | Чувпило Дмитро Сергійович | Вчитель фізичної культури | 1.КПК «Загальні та професійні компетентності учителя фізичної культури у контексті професійного стандарту вчителя ЗЗСО», 60 годин, 05.05.-26.05.2023, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/128/282. «Реалізація вимог концепції "НУШ" на уроках фізичної культури.» фаховий курс, 30 год, ХНУ імені Г.С.Сковороди, 21.06.2023, №2402/233. "Трудові функції та компетентності вчителя / викладача навчального предмета «Захист України» та фізичної культури у контексті професійного стандарту», 60 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/198/19 від 26.10.20234. Інформаційно-комунікативна компетентність педагога. Особливості створення технологічної карти онлайн-уроку., 15 год, Національна освітня платформа «Рух Освіта», 3739478282681738476, 09.03.20245. Онлайн-курс «Про.Фахівці: ролі та їх поєднання у закладі загальноїсередньої освіти», 21 год, 0,7 кред, «Центр інноваційної освіти «Про.Світ», № ГП11/002/ 000576, 01.03.20241. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (освітня галузь «Фізична культура»,

навчальний предмет «Фізична культура»), 20.05.2024-25.05.2024., 30 год., КВНЗ «ХАНО», № 336-суб/45 від 25.05.2024. |
| 26. | Чухно Алла Володимирівна | Вчитель початкових класів  | 1. КПК «Шляхи забезпечення наступності між початковою та базовою школою», 30 годин, 02.06-16.06.2023, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/165/25
2. «Штучний інтелект в освіті»,8 год, Освітній центр «Я і моя школа», 21.12.2023,» АВ-0047
3. КПК «Освітні втрати в початковій школі: практичні кроки для їх подолання», 30 годин, 10.01.2024-29.01.2024, КВНЗ «ХАНО», свідоцтво ПК 31584378/23/25 від 29.01.2024
4. Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення, 8 год, КВНЗ «ХАНО», 19.01-20.01.2024, № в/с 473
5. ТС «Сучасні ціннісні орієнтири національно-патріотичного виховання»,21.04.2024.-28.04. 2024 р., 30 год, КВНЗ «ХАНО», № 11\17 від 28.04.
6. КПК «Професійна діяльність педагога-організатора закладу загальної середньої освіти в умовах НУШ» 60 год, КВНЗ «ХАНО», 29.05. 2024 р. ПК 31584378/104/35
 |
| 27. | Шварьова Ірина Іванівна | Вчитель фізики  | 1. Як зробити навчання математики цікавим і продуктивним, 60 годин, КВНЗ «ХАНО», 60 годин, ПК31584378/230/21 від 27.12.2023
2. «Інклюзія і дистанційне навчання: розробка стратегій для дітей з ООП», 30 годин, ІППО, № 814621588451243806 від 23.09.2023
3. Підготовка вчителів 5-6 класів нуш (математична освітня галузь), 11.03.2024-16.03.2024, КВНЗ «ХАНО»,№144-суб/35 від 16.03.2024
 |
| 28. | Щеголєва-Кравченко Наталія Анатоліївна | Вчитель географії  | 1.Темат.спецкурс .«Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО» 30 годин, 17.04.2023-26.04.2023, КВНЗ «ХАНО», №24/482. Тематичний спецкурс «Медіаосвіта як технологія виховання в НУШ», 30 годин, 07.06-16.06.2023, КВНЗ «ХАНО», № 45/153. КПК «Моделювання освітньої діяльності з географії, економіки та фінансової грамотності у Новій українській школі», 60 годин, 06.03-24.03.2023, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/75/304. «Реалізація змісту модельних програм інтегрованого курсу "Пізнаємо природу" природничої освітньої галузі у 5-6 класах», 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/237/24 від 26.12.20235. "Географічні дистанційні застосунки та їх використання в освітньому процесі”, 6 годин, ХНПУ імені Г. С. Сковороди, №196 від 09.11.20236. «Особливості викладання інтегрованого курсу «Громадянська освіта». 10 клас», 30 годин, КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/13/25 від 29.01.20247. Підготовка вчителів 5-6 класів нуш (природнича освітня галузь, географія), 30 год, КВНЗ «ХАНО»,№ 149-суб/28 від 16.03.20248. Підготовка вчителів 5-6 класів нуш (природнича освітня галузь: інтегровані курси »Пізнаємо природу», «Природничі науки», «Довкілля»), 30 год, КВНЗ «ХАНО», № 169-суб/22 від 23.03.2024. 9. КПК «Диджиталізація освітнього процесу з правознавства», 10.05.2024-24.05.2024, 30 год., КВНЗ «ХАНО», ПК 31584378/108/29 від 24.05.2024. |
| 29. | Щелкун Володимир Андрійович | Вчитель хімії  | 1. «Хімія» в 7 класі НУШ, 2 год,16.02.2024, Тернопільський комунальний методичний центр науково освітніх інновацій та моніторингу, №ХМ0249
2. Онлайн-курс «Про безпека: безпечна освітня екосистема громади», 21 годин, «Центр інноваційної освіти «Про.Світ»,

ГП 11 / 002 / 0002271. КПК «Упровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти у світлі концепції Нової української школи на уроках хімії у 7-9 класах», 12.01.2024-12.04.2024, 15 год., КВНЗ «ХАНО», № вс/247 31584378/108/29 від 25.04.2024.
2. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Проєктна технологія навчання хімії», 30 годин, 26 .04.2024, сертифікат №00161-24 Полтавська академія неперервної освіти ім.М.В.Остроградського.
 |
| 30. | Беркар Максим Олександрович | Вчитель біології | 1. КПК «Цифровий освітній простір вчителя: хмарні технології та мобільні додатки», 06.022024-08.02.2024, 30 годин,КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», ПК 02137097/002048 КМВЗО/01
2. «Захист прав людей з інвалідністю», 30 годин, Prometheus, 12.03.2024
 |
| 31. | Кулакова Аліна Сергіївна | Вчитель української мови та літератури | 1. ТС «Медіаосвіта як технологія виховання в НУШ», 07.06.-16.06.2023, 30 год, КВНЗ «ХАНО», № 45/09
2. «Нові підходи у викладанні української літератури у 6 класах НУШ. Розвиток ключових компетенцій», 30 год., ГО «ІППО» 2023, 15.06.2023
3. «Професійна компетентність вчителя як основа для формування в учнів ключових та предметних компетентностей на уроках зарубіжної літератури», 60 годин, КВНЗ «ХАНО», 04.10-26.10.2023, ПК 31584378/192/09
4. «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни:робота зі стресом», 2 години, ГО «ІППО», 29.09.2023, № 622277335878257828
5. Ефективний урок української мови та літератури: долаємо освітні втрати і здобуваємо новий досвід, 15 год, ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», №39956308348889, 18.02.2024
6. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (мовно-літературна освітня галузь, українська мова та література), 01.04.2024-06.04.2024, 30 год, КВНЗ «ХАНО», №202-суб/21 від 06.04.2024
7. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (мовно-літературна освітня галузь, зарубіжна література), 13.05.2024-18.05.2024, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», №309-суб/16 від 18.05.2024
 |
| 32. | Ражик Ірина Миколаївна | Вчитель інформатики | 1. КПК «Оновлення шкільної інформатики: сучасні технології та методики», 10.01.2024-29.01.2024, 30 годин, КВНЗ «ХАНО», свідоцтво ПК 31584378/17/17 від 29.01.2024
2. ТС «Майстерня ІТ: технології штучного інтелекту в роботі педагога», 11.02.2024-18.02.2024, 30 годин КВНЗ «ХАНО», « 2/40 від 18.02.2024
3. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (інформатична освітня галузь), 20.05.2024-25.05.2024., 30 год., КВНЗ «ХАНО», № 330-суб/28 від 25.05.2024.
 |
| 33. | Репенко Артем Володимирович | Вчитель фізичної культури | 1. Підготовка вчителів 5-6 класів НУШ (освітня галузь «Фізична культура», навчальний предмет «Фізична культура»), 20.05.2024-25.05.2024., 30 год., КВНЗ «ХАНО», № 330-суб/31 від 25.05.2024.
2. «Підготовка учнів з ООП та забезпечення індивідуального підходу», 6 год/0,2 кредиту ГО «ІППО», 7444125555569454797 від 06.06.2024
 |

 З метою допомоги молодим учителям у ліцеї організована робота «Школи молодого вчителя». Сплановано та затверджено спільні плани роботи молодих спеціалістів та наставників, відповідно до яких проводилися співбесіди, було організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів у наставників. Малодосвідчені вчителі були ознайомлені з нормативно-правовими документами про освіту. Робота з удосконалення професійного та методичного рівнів проводилася шляхом ознайомлення з новою літературою та поповнення власного навчально-методичного банку. Проводилася цілеспрямована робота щодо підвищення теоретичного рівня з питань педагогіки та психології. Молоді вчителі брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, методичних нарад, педагогічних читань, психолого-педагогічних семінарів, у засіданнях професійних спільнот педагогічних працівників, семінарах, навчаннях, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо з метою вдосконалення педагогічної майстерності та інших питань, пов’язаних із педагогічною діяльністю.

 Школа молодого вчителя сприяє підвищенню якості освітнього процесу, формуванню професійної компетентності молодого учителя. Засідання школи проводяться раз на місяць. Молоді вчителі беруть участь у різноманітних шкільних заходах, роботі шкільних і територіальних методичних об’єднань тощо.

Упродовж 2023/2024 навчального року в ліцеї було організовано роботу 4 шкільних методичних об’єднань учителів-предметників та методичне об'єднання класних керівників. Затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали ШМО, визначено керівників із числа досвідчених педагогів. Роботу методичних об’єднань було спрямовано на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Проведено заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювали як організаційні (підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, моніторинги навчальних досягнень учнів з предметів тощо), так і методичні питання.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності в кожному методичному об’єднанні упродовж навчального року було організовано взаємовідвідування уроків та проведення предметних тижнів. Але варто зазначити, що методичний рівень цих уроків у більшості випадків був достатнім, а не високим. Учителі змогли продемонструвати цікаві прийоми, форми роботи. Чимала кількість уроків мали традиційну форму організації навчання.

Упродовж навчального року активізовано роботу шкільних методичних об’єднань через мережу колективних групових та індивідуальних форм роботи, так методичне об’єднання вчителів початкових класів, працювало над реалізацією теми: «Сучасний урок у Новій початковій школі».

На першому засіданні шкільного методичного об’єднання були окреслені основні завдання 2023/2024 навчального року:

1. Вивчення досвіду колег у роботі інтернет-платформ ZOOM, Googleclass з метою використання під час проведення уроків.

2. Організація роботи педагогічних працівників ліцею над втіленням різноманітних форм та методів навчальної діяльності за дистанційними формами навчання.

3. Використання інноваційних педагогічних технологій з метою розвитку креативності учнів.

4. Створення і підтримка належних умов для виявлення обдарованих учнів та їх самореалізації.

5. Використання інноваційних педагогічних технології з метою розвитку креативності учнів.

6. Активізація роботи з підготовки здобувачів освіти до районних олімпіад, конкурсів.

7. Розвиток особистості вчителя та здобувача засобами інформаційних технологій.

До складу шкільного методичного об’єднання входять 7 педагогів:

Чухно А.В. - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «вчитель-методист»;

Клименко Н.С.- спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

Жорняк Н.К. - спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель»;

Вакуленко Л.В. – спеціаліст І кваліфікаційної категорії;

Руденко Л.В. - спеціаліст І кваліфікаційної категорії;

Борщ В.Г. – спеціаліст;

Хрипливець О.І. – бакалавр.

На засіданнях ШМО розглядались актуальні питання, які спрямовані на зміцнення та відтворення здоров’я учасників освітнього процесу, підвищення якості навчання та виховання здобувачів освіти початкової школи. Крім того, опрацьовано основні нормативні документи, листи МОН України, накази МОН України, накази Управління освіти, культури, молоді і спорту Дергачівської міської ради, положення про організацію і проведення конкурсів.

На засіданнях даного шкільного методичного об’єднання розглядались такі питання:

- аналіз навчальних програм для 1-3, 4 класів, підручників для початкової школи;

- впровадження в роботі державних нормативних документів;

- затвердження плану роботи ШМО вчителів початкової школи Козачолопанського ліцею на 2024/2025 навчальний рік;

 - «Положення про дистанційну форму здобуття повної ЗСО (зі змінами)»;

 - успішність учнів 4-х класів за 2023/2024 навчальний рік;

 - виконання плану роботи ШМО вчителів початкових класів за 2023/2024 навчальний рік.

 Робота ШМО проводилась у вигляді доповідей, інформацій, практичних занять, відкритих заходів, презентацій, обміну досвідом, огляду та обговорення навчально-методичної літератури тощо.

Відкриті уроки та виховні заходи показали, що вчителі широко використовують цікаві завдання і вправи, підібрані з урахуванням мотиваційного, змістовного та процесуального компонентів. А це, у свою чергу, допомагає глибше засвоїти навчальний матеріал, сприяє формуванню у дітей стійкого інтересу до знань.

 У практиці роботи початкової школи впроваджуються і використовуються елементи особистісно-орієнтованого навчання та виховання, технології групової навчальної діяльності, інформаційні, здоров’язберігаючі, інтерактивні, ігрові технології, розвиток критичного мислення.

Учителі початкових класів ліцею брали активну участь у:

- засіданнях територіальних методичних об’єднань учителів 1-4-х класів (дистанційно);

- педагогічних радах закладу;

- методичних радах закладу.

 Робота шкільного методичного об’єднання проводилась у вигляді:

#### - доповідей на конференціях з використанням платформи ZOOM;

- доповідей на педагогічних радах закладу;

- практичних занять;

- презентацій.

 Учителями ШМО початкових класів були підготовлені та розкриті такі теми:

- «Критично мислити – ефективно діяти»;

- «Розвиток критичного мислення на уроках у початковій школі»;

- «Адаптаційний період учнів 1-х класів»;

- «Як створити та записати відео урок, використовуючи програми PowerPoint, ZOOM»;

Діяльність учителів шкільного методичного об’єднання спрямована на пошук і розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти, на роботу з обдарованими та здібними дітьми. Вчителями 3-4-х класів були підготовлені матеріали до проведення шкільних олімпіад. Упродовж навчального року учні початкових класів брали участь у конкурсах, які проводились Дергачівським будинком дитячої та юнацької творчості.

 Згідно річного плану роботи ліцею у початковій школі була проведена декада початкових класів. Кожний день декади – це певна тематика: «У світі поезії», «Наше диво калинове кохана українська мова», «Наша Україна, мов веснянка солов’їна», «Математичний калейдоскоп», «Ми за здоровий спосіб життя», «Природа і ми», «У світі Музики», «Країною Майстрів».

Під час дистанційного навчання, учителі Чухно А.В., Клименко Н.С.,

Борщ В.Г., Руденко Л.В., Вакуленко Л.В**.,** Жорняк Н.К., організували ліцеїстів до участі у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок» «Весна 2024» та «Всеосвіта-2024» (математика, українська мова, Я досліджую світ, основи здоров’я). Діти отримали дипломи різних рівнів, а вчителі – свідоцтва та подяки за підготовку школярів до участі в інтернет-олімпіадах.

 Упродовж 2023/2024 навчального року вчителі ШМО вчителів початкових класів мали друкації щодо впровадження власного педагогічного досвіду, а саме:

1. Досвід вчителя початкових класів Руденко Л.В за темою «Розвиток творчих здібностей молодших школярів шляхом використання сучасних педагогічних технологій» розміщено на порталі «Всеосвіта». Посилання для перегляду <https://vseosvita.ua/library/z-dosvidu-roboty-vchytelia-pochatkovykh-klasiv-692714.html>
2. Досвід вчителя початкових класів Хрипливець О.І. за темою «Моральне виховання дітей молодшого шкільного віку у співпраці з батьками» розміщено на порталі «Всеосвіта». Посилання для перегляду <https://vseosvita.ua/2.euhy>

Активно працювало шкільне методичне об’єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу, до якого входять 13 учителів:

1. української мови та літератури:
* Дударєва Т. А., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «учитель-методист»;
* Хуторна З.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;
* Жорняк Н.К., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;
* Дигало І.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;
* Лагута Г.Г., спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;
* Кулакова А.С., спеціаліст першої категорії
1. зарубіжної літератури:
* Хуторна З.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;
* Дигало І.О., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;
* Лагута Г.Г., спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист»;
* Кулакова А.С., спеціаліст першої категорії;
* Лобойко Ю.С. – спеціаліст
1. іноземної мови (англійська):

- Маренкова О.В. – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

 - Стельмах О.О. – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

4) історії та правознавства:

- Фурашова С.С., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;

- Щеголєва-Кравченко Н.А., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;

- Петренко В.С. – бакалавр.

 У 2023/2024 навчальному році методична робота шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження ефективних технологій навчання і виховання; створення умов для формування креативного потенціалу учнів та професійної компетентності педагогів.
 Підвищення фахового рівня вчителів проводилося шляхом вивчення і реалізації основних положень нормативних і директивних документів про освіту; шляхом опрацювання новинок методичної літератури, проведення «круглих столів» з метою обміну досвідом; впровадження у навчально-виховний процес сучасних досягнень науки, педагогічної теорії.
 Протягом навчального року проведено 5 засідань МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, на яких вивчено нормативно-правові та інструктивно-методичні документи щодо організації навчально-виховного процесу, проаналізовано роботу ШМО та визначено його основні завдання, заплановані заходи із формування системних знань та умінь ліцеїстів.
 На засіданнях методичного об’єднання формували уміння самоаналізу уроку, обговорювали відкриті уроки та надавали колегам відповідні рекомендації, опрацювали рекомендації щодо формування комунікативної компетентності здобувачів освіти та розвитку критичного мислення на уроках суспільно-гуманітарного циклу.

 У період між засіданнями члени ШМО брали участь у роботі педагогічної та методичної ради школи, у районних методичних заходах.

 Свою роботу вчителі спрямовували на виявлення навчальних можливостей здобувачів освіти, формуванню в них творчо-наукових здібностей. Уся система педагогічної діяльності підпорядковувалася основній меті – розвитку особистості та її вихованню. Велику увагу вчителі приділяли вивченню мови та літератури як об'єкта пізнання. На відкритих уроках учителів спостерігався широкий спектр різноманітних засобів і методів роботи з дітьми, комунікативно-діяльнісний підхід у викладанні, який збагачує словник, розвиває як усне, так і писемне мовлення та формує національно свідому, духовно багату мовну особистість.

Учителями суспільно-гуманітарного циклу активно проводилася позакласна робота. Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в ліцеї є проведення предметних тижнів, як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості здобувачів освіти, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей здобувачів освітнього процесу формування у них творчо-наукових здібностей. Уся система педагогічної діяльності підпорядкована основній меті - розвитку особистості та її вихованню. Велику увагу вчителі приділяють вивченню мови та літератури як об'єкту пізнання. Результати навчальних досягнень за 2023/2024 навчальний рік свідчать, що більшість ліцеїстів засвоїли курс української мов та літератури, зарубіжної літератури, всесвітньої історії, історії України та правознавства, іноземної мови на достатньому і високому рівнях.
 Велику увагу приділяють словесники розвитку творчих здібностей ліцеїстів, бо вважають, що у кожній дитині природою закладений певний творчийпотенціал.
 На засіданнях ШМО суспільно-гуманітарного циклу систематично проводяться обговорення новинок методичної літератури. Учителями - словесниками та істориками активно ведеться позакласна робота.

 Разом з тим, у роботі шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у районних семінарах, друку у педагогічній пресі та засобах масової інформації.

 Педагогічний досвід учителя є підґрунтям, на якому зростає його педагогічна майстерність. Водночас він є і джерелом розвитку педагогічної науки. Це своєрідний пробний камінь під час експерименту, перевірки істинності теорій, концепцій, прогнозів тощо. Аналіз результатів експериментальної роботи, тобто спеціально організованого педагогічного досвіду, дає змогу довести істинність чи неправомірність теоретичного знання, перевірити оптимальність рішень, вірогідність прогнозів тощо. Упродовж 2023/2024 навчального року вчителі ШМО суспільно-гуманітарного циклу

мали друкації щодо впровадження власного педагогічного досвіду, а саме:

1. Досвід вчителя української мови та літератури Кулакової Аліни Сергіївни за темою: «Активізація творчої діяльності на уроках української мови та літератури в системі креативного навчання» розміщено на порталі «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-opysu-dosvidu-roboty-vchytelia-ukrainskoi-movy-i-literatury-kulakovoi-aliny-serhiivny-692671.html>
2. Досвід вчителя української мови та літератури Хуторної Зої Михайлівни за темою: «Інноваційні технології навчання на уроках української мови та літератури – запорука виховання творчих здібностей учнів» розміщено на порталі «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/2.eurf>
3. Досвід вчителя української мови та літератури Дигало Інни Олександрівни за темою: «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури» розміщено на порталі «Всеосвіта» <https://vseosvita.ua/library/dosvid-prezentatsiia-ukrainska-mova-ta-literatura-693118.html>
4. Досвід вчителя Фурашової С.С за темою «Ціннісне ставлення до мистецтва як засіб духовно-практичного освоєння світу» розміщено на порталі «Всеосвіта». Посилання для перегляду <https://vseosvita.ua/2.ev8l>

**Результати роботи з учнями 5-11 класів щодо напряму профільних предметів: української мови та літератури**

 Педагоги ліцею багато працювали над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова мови (набір її правил), але й взаємозв'язки мови з духовним життям народу, щоб на уроках здобувачі освіти пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу. Здобувачі освіти 5-11 класів КЗ «Козачолопанський ліцей» протягом 2023/2024 навчального року були активними учасниками Всеукраїнських інтернет-олімпіад, конкурсів:

Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»

* Лагута Олександр, учень 6-А класу.(учасник) Керівник: Лагута Г.Г.;

Всеукраїнський конкурс творів-есе «У мене є право»

* Міщук Валерія, учениця 8-А класу. (учасник) Керівник: Лагута Г.Г.;
* Ільченко Альбіна, учениця 9-Б класу. (учасник) Керівник: Щеголєва- Кравченко Н.А.;

Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови

* переможець – Шклярук Дарія, учениця 10-А класу. Керівник: Хуторна З.М.;
* переможець – Фурашов Артур, учень 11-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості в номінації «Історія і державотворення»

* ІІІ місце – Фурашов Артур, учень 11-А класу. Керівник: Фурашова С.С.

Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»

* переможець – Хрупа Поліна, учениця 7-А класу. Керівник: Дигало І.О.;

- переможець – Кравченко Катерина, учениця 8-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

- переможець – Каліберда Ірина, учениця 8-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

- переможець – Осман Єлизавета, учениця 6-Б класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

* переможець – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)

- переможець- Лагута Віталій, учень 6-А класу. Керівник: Лагута Г.Г.;

* лауреат- Каліберда Костянтин, учень 8-А класу. Керівник: Лагута Г.Г.;
* лауреат- Міщук Валерія, учениця 8-А класу. Керівник: Лагута Г.Г.;
* лауреат- Волік Дар’я, учениця 9-Б класу. Керівник: Дигало І.О.;

49 обласна олімпіада юних геологів Харківщини

* переможець – Бабаєв Євген, учень 6-Б класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

Вікторина «Історія - мандрівка у часі» (організатор Факультет історії і права ХНПУ імені Г.С. Сковороди)

- Фурашов Артур, учень 11-А класу (сертифікат) Керівник: Фурашова С.С.;

- Клименко Ксенія, учениця 7-Б класу (сертифікат) Керівник: Фурашова С.С.;

- Дроздова Анастасія, учениця 11-А класу (сертифікат) Керівник: Фурашова С.С.;

Обласна наукова студентсько-учнівська конференція «ХХІІ козацькі читання», присвячені 375-й річниці початку Національно-визвольної революції середини – другої половини XVII ст. та обрання гетьманом Богдана Хмельницького (організатор ХНПУ ім.Г.С. Сковороди)

* Покатаєва Злата, учениця 7-Б класу. Керівник: Дигало І.О.;
* Круговий Олександр, учень 9-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;
* Кравченко Катерина, учениця 8-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;
* Фурашов Артур, учень 11-А класу. Керівник: Фурашова С.С.

XVII Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід»

* Фурашов Артур, учень 11-А. (сертифікат) Керівник: Фурашова С.С.;

ІІІ Всеукраїнський конкурс проєктів «Українська мова в об'єктиві»

* ІІ місце – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Дигало І.О.;

 Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») до Дня Збройних Сил України

- Покатаєва Злата, учениця 7-Б класу. (диплом за активну участь). Керівник: Дигало І.О.;

- Клименко Ксенія, учениця 7-Б класу. (диплом за активну участь). Керівник: Єфіменко Д.М.;

- Гаврішкевич Юлія, учениця 7-А класу (диплом за активну участь). Керівник: Єфіменко Д.М.;

- Бабаєв Євген, учень 6-Б класу. диплом за активну участь). Керівник: Лобойко Ю.С.;

-Кравченко Анатолій, учень 4-А класу. (диплом за активну участь). Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.

Результати методичної роботи протягом 2023/2024 навчального року свідчать про те, що постійно зростає педагогічна майстерність учителів суспільно-гуманітарного циклу.

Але виявлено такі недоліки: недостатньо уваги приділялось індивідуальній роботі з обдарованими дітьми і – як наслідок – відсутні роботи з історії, правознавства та іноземної мови (англійська) в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; під час дистанційного навчання не досить активно проводилися уроки-відеоконференції за допомогою платформи ZOOM та на інших освітніх платформах .

Тому пріоритетними завданнями ШМО учителів суспільно-гуманітарного циклу на 2024/2025 навчальний рік є:

- активізувати роботу вчителів ШМО щодо проведення уроків за допомогою технологій дистанційного навчання: відео конференцій платформи ZOOM, веб-сервісом «Google Classroom» тощо.

- активізація роботи з обдарованими учнями, залучення їх до участі в різних творчих конкурсах, інтелектуальних марафонах, науково-дослідницьких проектах, до навчання в МАН та до роботи в предметних гуртках;

- вдосконалення науково-теоретичної, психолого–педагогічної, загально дидактичної і фахової підготовки членів ШМО, їх самоосвітньої та творчої діяльності;

- спрямувати діяльність ШМО на підвищення рівня видавничої діяльності, спонукати педагогів до участі в професійних конкурсах тощо;

- організувати роботу з підготовки до ЗНО здобувачів освіти закладу;

- дотримуватися нормативних документів щодо заповнення класних журналів.

Шкільне методичне об'єднання вчителів математично-природничого циклу активно працювало над науково-методичною темою «Шляхи розвитку професійної компетенції вчителя щодо формування ціннісних орієнтацій особистості».

Мета діяльності ШМО природничо-математичного циклу – підвищення професійної компетентності кожного вчителя. Для досягнення цієї мети були визначено такі завдання ШМО:

- Стимулювання створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп’ютерних технологій;

- Використовування системного підходу до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями ;

- Проведення роботи по переорієнтуванню навчального процесу згідно сучасних вимог;

- Посилення роботи по підготовці учнів школи та їх батьків до дистанційного навчання, зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингових досліджень;

- Вивчення рівню готовності кожного працівника до використання інформаційно-комунікаційних технологій, освітніх платформ, інструментів спілкування через мережу Інтернет для професійного розвитку у навчально-виховному процесі;

- Продовження самоосвіти педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково - практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну з колегами щодо впровадження елементів дистанційного навчання.

До складу ШМО входять 10 учителів:

- Леденьова І.М., учитель хімії та біології, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

- Щелкун В.А., учитель хімії, спеціаліст;

- Чернець І.В., учитель фізики, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

- Єфіменко Д.М., учитель математики, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

- Гаптельманова М.М., учитель математики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

- Щеголєва-Кравченко Н.А., учитель географії, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший учитель»;

- Ражик І.М., учитель інформатики, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;

- Колесник С.О., учитель інформатики, спеціаліст;

- Беркар М.О, вчитель біології, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

 Аналіз роботи вчителів шкільного методичного об'єднання прородничо-математичного циклу засвідчив, що протягом 2023/2024 навчального року зросла увага педагогів до пошуку ефективних форм і методів викладання предметів природничо-математичного циклу. Формуючи і розвиваючи практичну компетентність здобувачів освіти вчителі ШМО використовували інноваційні технології, а також місцевий і краєзнавчий матеріал для розвитку пізнавальних здібностей школярів. Проектуючи свою навчальну роботу залучали матеріали козацької педагогіки, джерела етнографії, історичні надбання українського народу, пов’язували ювілейні дати славетних українців з навчальним матеріалом.

Метою діяльності ШМО природничо-математичного циклу – підвищення професійної компетентності кожного вчителя. Для досягнення цієї мети були визначено такі завдання ШМО:

* удосконалення організації освітнього процесу з позицій компетентнісного підходу через різноманітні форми проведення уроків, мотивацію та диференціацію процесу навчання;
* формування елементів природничо-математичних компетентностей здобувачів освіти;
* реалізація на практиці компетентнісного підходу, формування в ліцеїстів готовності використовувати здобуті знання, вміння та навички в реальному житті для розв’язання практичних завдань та життєво важливих ситуацій;
* урізноманітнення форм організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти з предметів у різних режимах (традиційний, інтерактивний та самостійна робота), використання традиційних та інноваційних видів уроків практичної і дослідницької творчої роботи, позакласних заходів.

Протягом навчального року було проведено п’ять засідань ШМО, на яких розглянуто такі питання: нормативно-правове забезпечення викладання предметів природничо-математичного напрямку у 2023/2024 навчальному році; про підсумки роботи ШМО вчителів природничо-математичного циклу за 2022/2023 начального року; обговорення та затвердження плану на наступний рік; ознайомлення членів методичного об’єднання із нормативною й інструктивною документацією Міністерства освіти і науки України, з програмами, підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки; підготовка завдань до проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, географії, біології, хімії, інформатики, фізики, астрономії; обговорення підсумків олімпіад з базових дисциплін; про модернізацію освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій дистанційного навчання; впровадження новітніх технологій у освітній процес; звільнення здобувачів освіти від державної підсумкової атестації.

Невід’ємною частиною добре організованого навчання здобувачів освіти є позакласна робота. Так, ліцеїсти стали учасниками та переможцями різноманітних інтерактивних конкурсів, інтернет-олімпіад, фестивалів з прирдничо-математичних наук:

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики від освітнього проєкту «На Урок» (зимовий період): 8 дипломів І ступеня, 1 диплом ІІ ступеня, 6 дипломів ІІІ ступеня, 2 сертифікати учасника (учитель Гаптельманова М.М.).

- Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики від освітнього проєкту «На Урок» (весняний період) здобувачі освіти отримали: 9 дипломів І ступеня, 2 дипломи ІІ ступеня, 3 дипломи ІІІ ступеня, 10 сертифікатів учасника (учителі Колеснік С.О., Єфіменко Д.М.).

Робота шкільного методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, вирішення питань теоретичного та практичного характеру з використанням активних та інтерактивних форм методичної роботи.

На виконання річного плану роботи закладу на 2023/2024 навчальний рік з метою підвищення інтересу здобувачів освіти до математично-природничих наук, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей ліцеїстів, залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами були проведені предметні тижні.

 Учителі упродовж 2023/2024 навчального року активно працювали над підвищенням педагогічної майстерності, комп’ютерної грамотності, займались самоосвітою щодо роботи на платформі Google Classroom, що сприяло підвищенню рівня знань учнів, формуванню творчої особистості.

Через військову агресію російської федерації проти України, яка розпочалася 24 лютого 2022 року, ліцей працював у режимі дистанційного навчання.  Вчителі природничо-математичних дисциплін працювали з учнями, що перебували вдома, шляхом використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей усіх учасників освітнього процесу.

 Робота учителів-предметників відбувалася на хмарної платформі google workspace for education за принципом змішаного навчання (теоретичний матеріал давався на самостійне опрацювання дітям, або у синхронному режимі , а практичне завдання перевірялося дистанційно).

Учителі ШМО природничо-математичного циклу були слухачами вебінарів «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять», «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн-ресурсів», «Використання можливостей «На урок» для дистанційного навчання», «Інтернет-середовище для професійного розвитку вчителів математики», «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання» від освітнього проєкту «На Урок» тощо.

 За період дистанційного навчання:

- учителі - предметники продовжували працювати в Google Classroom – хмаро орієнтованою платформою, організованою спеціально для навчання;

- створювали завдання - завдання, завдання з тестом, запитання, навчальний матеріал, а також структурувати їх за темами;

- перевіряли рівень засвоєння знань і відслідковували прогрес успішності кожного учня;

- проведили  уроки згідно розкладу через Zoom (пряма трансляція);

- спілкування з учнями у телефонному режимі, в групах Вайбер з проблемних питань, надання консультацій, необхідних рекомендацій.

Але в роботі ШМО природничо-математичного циклу існують і недоліки:

* учителі - предметники не проявляють ініціативи у розповсюдженні свого педагогічного досвіду упродовж міжатестаційного періоду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах;
* на низькому рівні залишається розробка власних науково-методичних і ди­дактичних матеріалів;
* потребує покращення організація пізнавальної, творчої та науково-дослідної роботи;
* не всі заплановані відкриті уроки, заняття та позакласні заходи були проведені;
* недостатньо і невчасно висвітлюються проведені заходи під час предметних тижнів, конкурсів на шкільному сайті, на інтернет-ресурсах.

### Тому на 2024/2025 навчальний рік визначено для ШМО природничо-математичних наук такі пріоритетні завдання:

- сприяти формуванню компетентної особистості учня, його світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань;

- розвивати творчі здібності учнів на уроках природничо-математичного циклу;

- активізувати пізнавальну діяльність учнів на уроках з використанням елементів інтерактивного навчання;

##### - активізувати впровадження в практику роботи сучасних ІКТ, можливостей інтернету, нових форм, засобів;

- забезпечити подальше становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей;

- підвищити ефективність самостійної навчальної діяльності учнів у процесі вивчення наук природничо-математичного циклу;

- впроваджувати ефективні форми роботи з обдарованими дітьми.

###  Шкільне методичне об’єднання вчителів спортивно-естетичного циклу працювало над методичною темою «Створення умов для формування ключових компетентностей ліцеїстів на уроках спортивно-естетичного циклу».

### Було проведено п’ять засідань ШМО, на яких учителі виступали з доповідями за темами, над якими працювали. На засіданнях шкільного методичного об’єднання педагоги ознайомилися з основними документами Міністерства освіти та науки України, Положенням про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням здобувачів освіти у закладах загальної середньої освіти; інструктажем з техніки безпеки на уроках фізкультури, трудового навчання; особливостями викладання предмета «Захист України», технологій.

###  Пріоритетними напрямками в роботі ШМО було визначено:

-удосконалення педагогічної майстерності вчителів та їхнього науково-теоретичного рівня як умови успішного формування в учнів ключових компетентностей;

-використання інноваційних освітніх технологій на уроках предметів спортивно-естетичного циклу в умовах упровадження НУШ;

-підвищення ефективності організації освітнього процесу під час вивчення предметів спортивно-естетичного циклу;

-організація діяльності учнів, що спрямована на самореалізацію особистості та її творчого потенціалу;

-формування в учнів всебічно розвинутого світогляду і кругозору, стійких моральних якостей, умінь та навичок щодо збереження життя та здоров'я людини.

До складу ШМО спортивно-естетичного циклу входило 6 вчителів:

- Свічкарь С.В. – вчитель мистецтва, музичного мистецтва, магістр;

- Репенко А.В. – вчитель фізичної культури, основ здоров’я, бакалавр;

- Лобойко Ю.С. – вчитель зарубіжної літератури, трудового навчання, спеціаліст;

- Чувпило Д.С. – вчитель фізичної культури, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії;

- Бабенко М.М. –вчитель трудового навчання, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист;

- Калініченко В.О., вчитель турдового навчання, спеціаліст.

 На виконання річного плану роботи ліцею 2023/2024 навчального року з метою підвищення інтересу здобувачів освіти до предметів спортивно-естетичного циклу, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей дітей, залучення їх до різноманітної діяльності за інтересами були проведені предметні тижні.

 На початку вересня в ліцеї проводився Олімпійський тиждень під гаслом «Рух заради здоров’я». Упродовж Олімпійського тижня були проведені наступні заходи:

- години спілкування «Олімпійське сузір’я України», «Олімпійськими шляхами до здорового майбутнього»;

- виставка малюнків та стіннівок «Обираємо здоровий спосіб життя»;

- участь здобувачів освіти в спортивних квестах тощо.

21 листопада 2023 року – у Всесвітній день Гідності і свободи було організовано перегляд кінострічки «Жінки, які загинули за Україну» з учнями 11 класу.

З 06 по 10 лютого 2023 року у КЗ «Козачолопанський ліцей» пройшов тиждень образотворчого та музичного мистецтва. Мета тижня: розширити кругозір учнів, формувати вміння використовувати здобуту інформацію у творчій діяльності, розвивати творчу ініціативу, вміння самостійно працювати з додатковою літературою, виховувати інтерес до мистецтва, підвищувати рівень творчих здібностей учнів.

06 лютого та 08 лютого серед п’ятикласників пройшов конкурс на кращого знавця музики. Учні із задоволенням працювали в командах, виконуючи різні цікаві завдання.

07 лютого в сьомих класах пройшов музичний «Брейн-ринг». Ліцеїсти змагалися в ерудиції, кмітливості та зуміли показати свої знання, що отримали протягом кількох років. Змагання пройшли цікаво, журі (кілька учнів класу) впорались із суддівством.

09 лютого в рамках тижня музичного мистецтва в Козачолопанському ліцеї пройшла цікава музична гра «Показуха», в якій шості класи проявили свої акторські здібності, вокальні таланти та кмітливість.

Упродовж навчального року проводилась масова робота з учнями в режимі онлайн: олімпіади, змагання, різноманітні конкурси, в яких брали участь учні навчального закладу.

Діяльність вчителів-предметників спортивно-естетичного циклу спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей під час освітнього процесу, у позашкільній діяльності.

Результати методичної роботи шкільного методичного об’єднання за 2023/2024 навчальний рік показали, що серед вчителів спортивно-естетичного циклу зросла увага до пошуку ефективних форм і методів викладання своїх предметів. Члени шкільного методичного об’єднання постійно знаходяться в активному пошуку, підвищують свій професійний рівень, розширюють фахову компетентність, розвивають творчі здібності здобувачів освіти.

### Проте у роботі ШМО слід відзначити такі недоліки:

* низька участь учителів у видавничій діяльності;
* низький рівень організації участі в різноманітних конкурсах.

### На 2024/2025 навчальний рік для шкільного методичного об’єднання вчителів спортивно-естетичного циклу визначено такі завдання:

1. Активізація пізнавального інтересу здобувачів освіти до знань, формування духовності та позитивного сприйняття світу.
2. Залучення вчителів до участі у тренінгових заняттях, психолого-педагогічних семінарах з метою підвищення фахової майстерності.
3. Активізація роботи над реалізацією науково-методичної теми ліцею, ШМО та індивідуальних методичних тем.
4. Визначення та впровадження у практику ефективного педагогічного досвіду, технологій дистанційного навчання.
5. Врахування вікових та індивідуальних психологічних особливостей здобувачів освіти на уроках, а особливо при адаптації ліцеїстів 5-го класу.
6. Удосконалити роботу з обдарованими дітьми, підвищити рівень підготовки учнів до олімпіад, участі в МАН.
7. Систематичне вивчення стану навчальних досягнень здобувачів освіти.
8. Поєднувати фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи на уроках.
9. Підвищити якість та ефективність спортивно-масових заходів.

У 2023/2024 навчальному році адміністрація ліцею та керівники шкільних методичних об’єднань звертали увагу педагогічних працівників на впровадження основних технологій навчання (особистісно-зорієнтоване, розвивальне, інтерактивне, модульне, розвитку критичного мислення тощо), а також технологій дистанційного навчання.

Відповідно до Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 10.12 2021 № 1340, роботу у 2023/2024 навчальному році проводили за такими напрямками:

* стан інформаційно-комунікаційної компетентності в управлінській діяльності;
* стан використання навчального, управлінського, програмного забезпечення;
* використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі.

**Якісний склад учителів (станом на 02.06.2024)**

 В КЗ «Козачолопанський ліцей» упродовж 2023/2024 навчального року працювало 36 педагогічних працівників.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогічне звання, кваліфікація | Кількість | % |
| Учитель-методист | 4 | 11 |
| Старший учитель | 8 | 22 |
| ***Разом***  | ***12*** | ***33*** |
| Спеціаліст вищої категорії | 13 | 36 |
| Спеціаліст першої категорії | 9 | 25 |
| Спеціаліст другої категорії | 8 | 22 |
| Спеціаліст | 6 | 17 |
| ***Разом***  | ***36*** | ***100*** |

Педагогічні звання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кваліфікаційна категорія | Присвоєння | Підтвердження |
| Старший учитель | 2 | - |
| Учитель-методист | - | - |
| Усього | 2 | - |

**Атестація педагогічних працівників**

З метою стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання дітей та учнівської молоді, підвищення престижу педагогічної праці широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. Атестація педагогічних працівників в ліцеї проводилася у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення».

 У 2023/2024 навчальному році було атестовано 8 педагогічних працівників атестаційною комісією І рівня при комунальному закладі «Козачолопанський ліцей» Дергачівської міської ради Харківської області.

Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників закладу та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися 2024 року, провели відкриті уроки, презентували теми з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях та педагогічній раді.

 В ході атестації оцінювалося:

- уміння планувати педагогічну діяльність;

- уміння коригувати освітній процес залежно від досягнення результатів;

- рівень методичної діяльності;

- рівень викладання предмета;

- вміння реалізувати провідні ідеї щодо свого предмета;

- результати освітньої діяльності.

В ході роботи атестаційної комісії було організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідувалися навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії. У січні-березні 2024 року проведено творчі звіти всіх педагогічних працівників, які атестувалися.

**Результати атестації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Кваліфікаційна категорія* | *Присвоєння*  | *Підтвердження*  |
| Спеціаліст вищої категорії | 2 | 1 |
| Спеціаліст І категорії | 1 | - |
| Спеціаліст ІІ категорії | 4 | - |
| Усього  | 7 | 1 |

**Педагогічні звання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Кваліфікаційна категорія* | *Присвоєння*  | *Підтвердження*  |
| Старший учитель | 2 | - |
| Учитель-методист | - | - |
| Усього  | 2 | - |

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, який проходив атестацію.

**Методичний супровід роботи з обдарованою молоддю**

 У ліцеї систематично здійснюється відстеження результатів навчання учнів та надається їм підтримка в освітньому процесі. У цьому навчальному році шляхом онлайн-спілкування та онлайн-тестування, надання індивідуальної підтримки здійснювалося під час індивідуальних бесід, проєктної діяльності, виконання самостійних або комбінованих контрольних робіт, а також з використанням сервісу Google Клас і мобільного зв’язку.

 Порівнюючи якість знань в учнів 5-8 класів за І семестр 2022/2023 навчального року з відповідним періодом 2023/2024 навчального року, було виявлено зниження рівня якості знань з базових предметів в середньому на -11%. Але за цей же період в учнів старшої школи спостерігається навпаки незначне підвищення в середньому на +4%. З’ясовуючи причини зниження якості знань учнів 5-8 класів, провели анкетування серед учнів. 73% здобувачів освіти відзначили, що результати навчання залежать виключно від їхньої праці та наполегливості, проте всього 55% вказали, що постійно або здебільшого здійснюють самооцінювання результатів своєї діяльності. На питання «від чого залежать результати навчання» 69% опитуваних відповіли, що виключно від їхньої праці та наполегливості; 62% - вказали на рівень викладання; вказали «від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання» 55% опитуваних. Відповідально ставляться до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя та вважають, що ліцей цю відповідальність розвиває 89,7% опитуваних учнів. На питання про причину найбільш негативного впливу на результати навчання у дистанційному форматі 50% назвали відсутність «живого спілкування», 21% - зниження мотивації до навчання, і 11% вказали на невміння самостійно вчитися. 93% здобувачів освіти відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя, вважають, що школа цю відповідальність розвиває.

 Управлінням Державної служби якості освіти в Харківській області викладання предметів під час вивчення якості дистанційного навчання не проводилось.

 Цілеспрямовано проводилась робота з обдарованими дітьми. Шкільні, регіональні, обласні олімпіади – одна із важливих ланок роботи з обдарованою молоддю.

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2023 № 1330 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2023/2024 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056 (із змінами), наказу Управління освіти, культури, молоді та спорту від 02.11.2023 № 133 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Дергачівській територіальній громаді в 2023/2024 навчальному році», листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 02.11.2023 № 01-33/5154 «Про проведення І (шкільного) та ІІ (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області у 2023/2024 навчальному році», наказу КЗ «Козачолопанський ліцей» від 03.11.2023 № 112 «Про результати проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін серед учнів 6-11-х класів Козачолопанського ліцею у 2023/2024 навчальному році», з метою створення належних умов для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, з 16.10.2023 по 01.11.2023 року у школі проводився І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад (дистанційно). За рішенням оргкомітету та журі І етапу Всеукраїнської олімпіади визначено переможців І етапу та учасників ІІ етапу. Адміністрацією ліцею підбито підсумки участі учнів ліцею у І етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2023/2024 навчальному році з метою моніторингу педагогічного колективу з обдарованими дітьми. За результатами було встановлено, що в учнівських олімпіадах брали участь 337 учнів 6-11 класів, призерами стали 57 учасників, а саме:

1.Українська мова та література

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 7 | Покатаєва Злата Миколаївна | І |
| 2. | 7 | Тарасенко Софія Олександрівна | ІІ |
| 3. | 7 | Клименко Ксенія Олександрівна | ІІІ |
| 4. | 8 | Каліберда Ірина Костянтинівна | І |
| 5. | 8 | Міщук Валерія Юріївна | ІІ |
| 6. | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІІ |
| 7. | 9 | Волік Дар'я Андріївна | І |
| 8. | 9 | Самойлов Єгор Олегович | ІІ |
| 9. | 9 | Удовіков Дмитро Сергійович | ІІІ |
| 10. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 11. | 10 | Гайкевич Дар`я Андріївна | ІІ |
| 12. | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна | ІІІ |
| 13. | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |
| 14. | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | ІІ |
| 15. | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | ІІІ |

2. Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 7 | Тарасенко Софія Олександрівна | І |
|  | 7 | Покатаєва Злата Миколаївна | ІІ |
|  | 7 | Клименко Ксенія Олександрівна | ІІІ |
|  | 8 | Міщук Валерія Юріївна | І |
|  | 8 | Каліберда Ірина Костянтинівна | ІІ |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІІ |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович | І |
|  | 9 | Баранова Катерина Олександрівна | ІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
|  | 10 | Гайкевич Дар`я Андріївна | ІІ |
|  | 10 | Дигало Аліна Євгеніївна | ІІІ |
|  | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | І |
|  | 11 | Герко Євген Олексійович | ІІ |
|  | 11 | Дрібноход Єлизавета Віталіївна | ІІІ |

3. Фізика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 7 | Клименко Ксенія Олександрівна | І |
|  | 7 | Тарасенко Софія Олександрівна | ІІ |
|  | 7 | Покатаєва Злата Миколаївна | ІІІ |
|  | 8 | Міщук Валерія Юріївна | І |
|  | 8 | Каліберда Ірина Костянтинівна | ІІ |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІІ |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович | І |
|  | 9 | Баранова Катерина Олександрівна | ІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
|  | 10 | Гунько Іван Юрійович | ІІ |
|  | 10 | Олексієнко Єлизавета Сергіївна | ІІІ |
|  | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |
|  | 11 | Овдієнко Олена Анатоліївна | ІІ |
|  | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | ІІІ |

4. Хімія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 7 | Тарасенко Софія Олександрівна  | І |
|  | 7 | Клименко Ксенія Олександрівна | ІІ |
|  | 7 | Пройдакова Дар'я Володимирівна | ІІІ |
|  | 8 | Міщук Валерія Юріївна | І |
|  | 8 | Каліберда Ірина Костянтинівна | ІІ |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІІ |
|  | 9 | Єлісєєва Єлизавета Віталіївна | І |
|  | 9 | Баранова Катерина Олександрівна | ІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
|  | 10 | Гунько Іван Юрійович | ІІ |
|  | 10 | Олексієнко Єлизавета Сергіївна | ІІІ |
|  | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | І |
|  | 11 | Чужданова Вікторія Михайлівна | ІІ |
|  | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | ІІІ |

5. Біологія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 8 | Самойлова Дар`я Володимирівна | І |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІ |
|  | 8 | Лазарєва Анастасія Володимирівна | ІІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | І |
|  | 9 | Єлісєєва Єлизавета Віталіївна | ІІ |
|  | 9 | Слобожанюк Тимур Андрійович | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
|  | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна | ІІ |
|  | 10 | Плужник Єлизавета Олександрівна | ІІІ |
|  | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |
|  | 11 | Чужданова Вікторія Михайлівна | ІІ |
|  | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | ІІІ |

6. Іноземна мова(англійська мова)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 8 | Горобець Поліна Андріївна | І |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІ |
|  | 8 | Лазарєва Анастасія Володимирівна | ІІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | І |
|  | 9 | Єлісєєва Єлизавета Віталіївна | ІІ |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
|  | 10 | Олексієнко Єлизавета Сергіївна | ІІ |
|  | 10 | Чернов Даніїл Андрійович | ІІІ |
|  | 11 | Твердохліб Валентина Віталіївна | І |
|  | 11 | Чужданова Вікторія Михайлівна | ІІ |
|  | 11 | Овдієнко Олена Анатоліївна | ІІІ |

7. Історія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 7 | Покатаєва Злата Миколаївна | І |
|  | 7 | Тарасенко Софія Олександрівна | ІІ |
|  | 7 | Клименко Ксенія Олександрівна | ІІІ |
|  | 8 | Каліберда Ірина Констянтинівна | І |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІ |
|  | 8 | Лазарєва Анастасія Володимирівна | ІІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | І |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович | ІІ |
|  | 9 | Удовіков Дмитро Сергійович | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
|  | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна | ІІ |
|  | 10 | Плужник Єлизавета Олександрівна | ІІІ |
|  | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |
|  | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | ІІ |
|  | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | ІІІ |

8. Екологія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 10 | Шклярук Дар`я Олександрівна | І |
| 2. | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна | ІІ |
| 3. | 10 | Плужник Єлизавета Олександрівна | ІІІ |
| 4. | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |
| 5. | 11 | Чужданова Вікторія Михайлівна | ІІ |
| 6. | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | ІІІ |

13. Правознавство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 9 | Демиденко Артем Олексійович | І |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович | ІІ |
|  | 9 | Удовіков Дмитро Сергійович | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
|  | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна | ІІ |
|  | 10 | Плужник Єлизавета Олександрівна | ІІІ |
|  | 11 | Фурашов Артур Олександрович | І |
|  | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | ІІ |
|  | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | ІІІ |

14. Географія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 7 | Покатаєва Злата Миколаївна | І |
|  | 7 | Тарасенко Софія Олександрівна | ІІ |
|  | 7 | Клименко Ксенія Олександрівна | ІІІ |
|  | 8 | Міщук Валерія Юріївна | І |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІ |
|  | 8 | Лазарєва Анастасія Володимирівна | ІІІ |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович  | І |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | ІІ |
|  | 9 | Удовіков Дмитро Сергійович | ІІІ |
|  | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна  | І |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | ІІ |
|  | 10 | Плужник Єлизавета Олександрівна | ІІІ |
|  | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |
|  | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | ІІ |
|  | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | ІІІ |

15. Трудове навчання (дівчата)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 8 | Горобець Поліна Андріївна  | І |
|  | 8 | Міщук Валерія Юріївна  | ІІ |
|  | 8 | Каліберда Ірина Констянтинівна  | ІІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | І |
|  | 9 | Чирко Анастасія Анатоліївна  | ІІ |
|  | 9 | Баранова Катерина Олександрівна | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дарина Олександрівна | І |
|  | 10 | Мойєсеєнко Анастасія Юріївна | ІІ |
|  | 10 | Махаліна Марія Володимирівна | ІІІ |

16. Трудове навчання (хлопці)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | І |
|  | 8 | Бірюков Кирил Валерійович | ІІ |
|  | 8 | Новіков Артем Андрійович | ІІІ |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович | І |
|  | 9 | Удовіков Дмитро Сергійович | ІІ |
|  | 9 | Твердохліб Андрій Валерійович | ІІІ |

17. Інформатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 8 | Котенко Руслан Віталійович | І |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІ |
|  | 8 | Лазарєва Анастасія Володимирівна | ІІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна  | І |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович | ІІ |
|  | 9 | Удовіков Дмитро Сергійович | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна  | І |
|  | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна | ІІ |
|  | 10 | Плужник Єлизавета Олександрівна | ІІІ |
|  | 11 | Макаренко Анна Володимирівна | І |
|  | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | ІІ |
|  | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | ІІІ |

17. Інформаційні технології

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
|  | 8 | Котенко Руслан Віталійович | І |
|  | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | ІІ |
|  | 8 | Лазарєва Анастасія Володимирівна | ІІІ |
|  | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна  | І |
|  | 9 | Самойлов Єгор Олегович | ІІ |
|  | 9 | Удовіков Дмитро Сергійович | ІІІ |
|  | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна  | І |
|  | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна | ІІ |
|  | 10 | Плужник Єлизавета Олександрівна | ІІІ |
|  | 11 | Макаренко Анна Володимирівна | І |
|  | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | ІІ |
|  | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | ІІІ |

 Відповідно до наказу КЗ «Козачолопанський ліцей» від 03.11.2023 № 112 «Про результати проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін серед учнів 6-11-х класів Козачолопанського ліцею у 2023/2024 навчальному році» для участі вІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023/2024 навчальному році були зареєстровані наступні учні ліцею:

1.Українська мова та література

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 7 | Покатаєва Злата Миколаївна | І |
| 2. | 8 | Каліберда Ірина Костянтинівна | І |
| 3. | 9 | Волік Дар'я Андріївна | І |
| 4. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 5. | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |

2. Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 7 | Тарасенко Софія Олександрівна | І |
| 2. | 8 | Міщук Валерія Юріївна | І |
| 3. | 9 | Самойлов Єгор Олегович | І |
| 4. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 5. | 11 | Олексієнко Надія Сергіівна | І |

3. Фізика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 7 | Клименко Ксенія Олександрівна | І |
| 2. | 8 | Міщук Валерія Юріївна | І |
| 3. | 9 | Самойлов Єгор Олегович | І |
| 4. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 5. | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |

4. Хімія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 7 | Тарасенко Софія Олександрівна | І |
| 2. | 8 | Міщук Валерія Юріївна | І |
| 3. | 9 | Єлісєєва Єлизавета Віталіївна | І |
| 4. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 5. | 11 | Дроздова Анастасія Сергіївна | І |

5. Біологія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 8 | Самойлова Дар`я Володимирівна | І |
| 2. | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | І |
| 3. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 4. | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |

6. Іноземна мова(англійська мова)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 8 | Горобець Поліна Андріївна | І |
| 2. | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | І |
| 3. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 4. | 11 | Твердохліб Валентина Віталіївна | І |

7. Історія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 7 | Покатаєва Злата Миколаївна | І |
| 2. | 8 | Каліберда Ірина Констянтинівна | І |
| 3. | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | І |
| 4. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 5. | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |

8. Екологія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 10 | Шклярук Дар`я Олександрівна | І |
| 2. | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |

13. Правознавство

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 9 | Демиденко Артем Олексійович | І |
| 2. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна | І |
| 3. | 11 | Фурашов Артур Олександрович | І |

14. Географія

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 8 | Міщук Валерія Юріївна | І |
| 2. | 9 | Самойлов Єгор Олегович  | І |
| 3. | 10 | Шкаріна Софія Олександрівна  | І |
| 4. | 11 | Оковита Юлія Володимирівна | І |

15. Трудове навчання (дівчата)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна | І |
| 2. | 10 | Шклярук Дарина Олександрівна | І |

16. Трудове навчання (хлопці)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 8 | Каліберда Костянтин Костянтинович | І |
| 2. | 9 | Самойлов Єгор Олегович | І |

17. Інформатика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 8 | Котенко Руслан Віталійович | І |
| 2. | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна  | І |
| 3. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна  | І |
| 4. | 11 | Макаренко Анна Володимирівна | І |

17. Інформаційні технології

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класи, які беруть участьу І етапі | Переможці(ПІБ учня повністю) | місце |
| 1. | 8 | Котенко Руслан Віталійович | І |
| 2. | 9 | Ільченко Альбіна Володимирівна  | І |
| 3. | 10 | Шклярук Дар’я Олександрівна  | І |
| 4. | 11 | Макаренко Анна Володимирівна | І |

 З метою забезпечення якісної підготовки та участі здобувачів освіти КЗ «Козачолопанський ліцей» у ІІ (регіональному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, учителями закладу проводились індивідуальні тренувальні заняття з підготовки учнів з базових дисциплін.

 За підсумками проведення ІІ (регіонального) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, на підставі наказу Управління освіти, культури, молоді та спорту Дергачівської міської ради Харківської області від 25.12.2022 № 154 « Про підсумки ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Дергачівській громаді в 2022/2023 навчальному році» учні 6-11 класів ліцею мали такі результати:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ учня | Клас  | Предмет | Вчитель, який підготував | Кількість балів | Місце |
| 1. | Покатаєва Злата Миколаївна | 7 | Українська мова та література | Дигало І.О | 15 | І |
| 2. | Каліберда Костянтин Костянтинович  | 8 | Трудове навчання | Бабенко М.М. | 19 | І |
| 3. | Каліберда Костянтин Костянтинович  | 8 | Фізика  | Шварьова І.І. | 55 | І |
| 4. | Бабаєв Євгеній Романович | 6 | Математика  | Шварьова І.І. | 53 | І |
| 5. | Чужданова Вікторія Миколаївна  | 11 | Фізика  | Чернець І.В. | 36 | I |
| 6. | Самойлов Єгор Олегович | 9 | Англійська мова  | Маренкова О.В. | 39 | ІІ |
| 7. | Шклярук Дар’я Олександрівна | 10 | Англійська мова  | Маренкова О.В. | 35 | ІІ |
| 8. | Твердохліб Валентина Віталіївна | 11 | Англійська мова  | Маренкова О.В. | 36 | II |
| 9. | Тарасенко Софія Олександрівна | 7 | Хімія  | Щелкун В.А. | 35 | ІІІ |
| 10. | Ільченко Альбіна Володимирівна | 9 | Трудове навчання та  | Калініченко В.О. | 42 | ІІІ |
| 11. | Самойлов Єгор Олегович | 9 | Географія  | Щеголева-Кравченко Н.А. | 32 | ІІІ |
| 12. | Шклярук Дар’я Олександрівна | 10 | Географія  | Леденьова І.М. | 30 | ІІІ |
| 13. | Оковита Юлія Володимирівна | 11 | Географія  | Щеголева-Кравченко Н.А. | 37 | ІІІ |
| 14. | Шклярук Дар’я Олександрівна | 10 | Історія  | Петренко В.С. | 28 | ІІІ |
| 15. | Шклярук Дар’я Олександрівна | 10 | Фізика  | Чернець І.В. | 37 | ІІІ |
| 16. | Тарасенко Софія Олександрівна | 7 | Математика  | Колеснік С.О. | 33 | ІІІ |
| 17. | Самойлов Єгор Олегович | 9 | Математика  | Єфіменко Д.М. | 31 | IIІ |
| 18. | Шклярук Дар’я Олександрівна | 10 | Математика  | Гаптельманова М. | 33 | ІІІ |

 На засіданні педагогічної ради КЗ «Козачолопанський ліцей» від 26.01.2024 № 4 було проаналізовано результати участі здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Дергачівській громаді в 2023/2024 навчальному році. На засіданні були схвалені наступні рішення щодо покращення підготовки учнів до участі в олімпіадах 2024/2025 навчального року, а саме:

* проаналізувати на засіданнях шкільних методичних об’єднань результативність участі здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з кожного навчального предмета;
* запровадити в практику роботи вчителів-предметників алгоритм роботи з обдарованими та здібними учнями щодо їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предеметів, розроблений методичною радою ліцею;
* розробити плани корекційної роботи з учнями-переможцями ІІ етапу для підвищення результативності на ІІІ (обласному) етапі;
* посилити контроль з боку адміністрації за якістю викладання тих предметів, з яких учні показали незадовільні результати.

**Результати участі обдарованих учнів в різноманітних конкурсах, тощо обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів**

**у 2023/2024 навчальному році**

 У 2023/2024 навчальному році учні КЗ «Козачолопанський ліцей» були активними учасниками та переможцями різноманітних конкурсів, вікторин, змагань та акцій, де нагороджені дипломами, грамотами, подяками та сертифікатами.

**Міжнародний рівень:**

Міжнародний конкурс мистецтв «Santa Vision»

* гран-прі – Покатаєва Діана, учениця 2 класу. Керівник: Руденко Л.В.;

Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Українська традиція»

* І місце – Сизько Нікіта, учень 2 класу. Керівник: Руденко Л.В.;

Міжнародний двотуровий конкурс мистецтв «Успіх»

- І премія – Остапенко Діана, учениця 2 класу. Керівник: Руденко Л.В.;

Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс 2023 - Осіння сесія»

- І місце – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Єфіменко Д.М.;

- І місце – Ільченко Альбіна, учениця 9-А класу. Керівник: Єфіменко Д.М.;

Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023- Осіння сесія»

- І місце – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Маренкова О.В.;

- ІІ місце – Ільченко Альбіна, учениця 9-А класу. Керівник: Маренкова О.В.;

Міжнародний дистанційний конкурс з інформатики «Олімпіс 2023- Осіння сесія»

- ІІ місце – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Ражик І.М.;

- ІІІ місце – Ільченко Альбіна, учениця 9-А класу. Керівник: Ражик І.М.;

**Всеукраїнський рівень:**

Онлайн вікторина від Комунального закладу освіти «Центр позашкільної освіти» Дніпропетровської обласної ради «У Новорічну ніч – зі Святом віч-на-віч»

- переможець – Удовіков Дмитро, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

- переможець – Корнєв Кирило, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

- переможець – Слобожанюк Тимур, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

- переможець – Рожков Даніїл, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

- переможець – Ільченко Альбіна, учениця 9-Б класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

- переможець – Могильова Анна, учениця 9-Б класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови

* переможець – Шклярук Дарія, учениця 10-А класу. Керівник: Хуторна З.М.;
* переможець – Фурашов Артур, учень 11-А класу. Керівник: Фурашова С.С.

Онлайн вікторина від Комунального закладу освіти «Центр позашкільної освіти» Дніпропетровської обласної ради «Стоп, булінг!» в рамках щорічної Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства”

- переможець – Ільченко Альбіна, учениця 9-Б класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

- переможець – Круговий Олександр, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

- переможець – Удовіков Дмитро, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

- переможець – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

Всеукраїнський творчій конкурс «Я-дизайнер» від національного центру аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова

- переможець – Корнєв Кирило, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

ХІ конкурс плакатів, коміксів та поробок на екологічну тематику

- ІІ місце – Петренко Кіра, учениця 1-Б класу. Керівник: Хрипливець О.І.;

- І місце – Хрипливець Таїсія, учениця 4-Б класу. Керівник: Хрипливець О.І.;

Всеукраїнський фестиваль -конкурс сценічних та карнавальних паперових костюмів «Стильний папір. Дерево життя»

* ІІІ місце – Бєлокобильська Вікторія, учениця 5-Б класу. Керівник: Лагута Г.Г.;

Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Стежками Каменяра»

* Лагута Олександр, учень 6-А класу.(учасник) Керівник: Лагута Г.Г.;

Всеукраїнський конкурс творів-есе «У мене є право»

* Міщук Валерія, учениця 8-А класу. (учасник) Керівник: Лагута Г.Г.;
* Ільченко Альбіна, учениця 9-Б класу. (учасник) Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

Всеукраїнський природничий еколого-натуралістичний конкурс «Природа - наш дім»

- І місце – Носова Ольга, учениця 10-Б класу. Керівник: Леденьова І.М.;

- ІІ місце – Шклярук Дар’я, учениця 10-А класу. Керівник: Леденьова І.М.;

* ІІ місце – Чернов Даніїл, учень 10-Б класу. Керівник: Леденьова І.М.;

Всеукраїнський конкурс мистецтв «Хоробре серце»

- ІІІ місце – Покатаєва Діана, учениця 2 класу. Керівник: Руденко Л.В.;

Всеукраїнський конкурс талантів «Світанок»

* перша премія – Покатаєва Діана, учениця 2 класу. Керівник: Руденко Л.В.;

Фестиваль учнівських та студентських проєктів з хімії

* Тарасенко Софія, учениця 7-Б класу. (учасник). Керівник: Щелкун В.А.

Всеукраїнський конкурс ілюстрацій «Візерунки душі» до збірки авторських віршів «Магія пера-2024»

* Боброннікова Анастасія, учениця 9-А класу. (диплом учасника)Керівник: Чернець І.В.;

Конкурс малюнків «Моя космічна мрія» Noosphere Space Art Challenge

- Петренко Кіра, учениця 1-Б класу. (учасник, диплом) Керівник: Хрипливець О.І.;

- Хрипливець Таїсія, учениця 4-Б класу. (учасник, диплом) Керівник: Хрипливець О.І.;

- Покатаєва Діана, учениця 2 класу. (учасник, диплом) Керівник: Руденко Л.В.;

- Ганцева Ілона, учениця 2 класу. (учасник, диплом) Керівник: Руденко Л.В.;

Всеукраїнський конкурс для учнів початкових класів «Моя платіжна картка»

* Васильченко Тетяна, учениця 4-Б класу.(сертифікат) Керівник: Борщ В.Г.;
* Кураксіна Анастасія, учениця 4-Б класу.(сертифікат) Керівник: БорщВ.Г.;
* Герасимчук Віолета, учениця 4-Б класу.(сертифікат) Керівник: БорщВ.Г.;
* Мякшин Руслан, учень 4-Б класу.(сертифікат) Керівник: Борщ В.Г.;
* Піпенко Поліна, учениця 4-Б класу.(сертифікат) Керівник: Борщ В.Г.;
* Філіппова Дарина, учениця 4-Б класу.(сертифікат) Керівник: Борщ В.Г.;
* Лубніна Єлизавета, учениця 1-б класу. (сертифікат) Керівник: Хрипливець О.І.;

**Обласний рівень:**

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості в номінації «Історія і державотворення»

* ІІІ місце – Фурашов Артур, учень 11-А класу. Керівник: Фурашова С.С.

Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»

* переможець – Хрупа Поліна, учениця 7-А класу. Керівник: Дигало І.О.;

- переможець – Кравченко Катерина, учениця 8-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

- переможець – Каліберда Ірина, учениця 8-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

- переможець – Осман Єлизавета, учениця 6-Б класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

* переможець – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

Обласна виставка-конкурс писанкарства «Різдвяна писанка»

- ІІІ місце – Хрипливець Таїсія, учениця 4-Б класу. Керівник: Хрипливець О.І.;

- ІІІ місце - Тетяну Васильченко, учениця 4-Б класу. Керівник: Борщ В.Г.;

- Петренко Кіра, учениця 1-Б класу. (подяка). Керівник: Хрипливець О.І.;

- Назар Свічкар, учень 3-А класу. Керівник: Чухно А.В.;

- Діана Покатаєва, учениця 2 класу. Керівник: Л.В. Руденко;

- Єгор Самойлов, учень 9-А класу. Керівник: М.М. Бабенко.

Всеукраїнський конкурс на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд)

- переможець- Лагута Віталій, учень 6-А класу. Керівник: Лагута Г.Г.;

* лауреат- Каліберда Костянтин, учень 8-А класу. Керівник: Лагута Г.Г.;
* лауреат- Міщук Валерія, учениця 8-А класу. Керівник: Лагута Г.Г.;
* лауреат- Волік Дар’я, учениця 9-Б класу. Керівник: Дигало І.О.;

49 обласна олімпіада юних геологів Харківщини

* переможець – Бабаєв Євген, учень 6-Б класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;

Обласна виставка конкурс «Українська великодня писанка»

* І місце – Дроздова Анастасія, учениця 11-А класу. Керівник: Кулакова А.С.;
* ІІ місце – Хрупа Поліна, учениця 7-А класу. Керівник: Дударєва Т.А.;
* ІІІ місце – Петренко Кіра, учениця 1-Б класу. Керівник: Хрипливець О.І.;
* ІІІ місце – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Бабенко М.М.;
* Бєлокобильська Вікторія, учениця 5-Б класу.(учасник) Керівник: Лагута Г.Г.;

Всеукраїнський конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!»

- ІІІ місце – Чужданова Вікторія, учениця 11-А класу. Керівник: Кулакова А.С.;

- ІІ місце – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

Обласний відкритий заочний конкурс фотоаматорів

- Хрипливець Таїсія, учениця 4-Б класу. (учасник, диплом) Керівник: Хрипливець О.І.;

«Сяємо та перемагаємо: новорічна прикраса для енергетиків - 2023»

* Хрипливець Таїсія, учениця 4-Б класу. Керівник: Хрипливець О.І.;
* Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Бабенко М.М.;

Всеукраїнський юнацький фестиваль «В об’єктиві натураліста»

* ІІ місце – Покатаєва Діана, учениця 2 класу. Керівник: Руденко Л.В.;
* ІІ місце – Дигало Дарія, учениця 2 класу. Керівник: Руденко Л.В.;
* ІІ місце – Вакула Данііл, учень 2 класу. Керівник: Руденко Л.В.;

Онлайн-вікторина зі спортивного туризму, альпінізму та краєзнавства

* абсолютний переможець – Хрупа Поліна, учениця 7-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;

- абсолютний переможець – Гаврішкевич Юлія, учениця 7-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;

- абсолютний переможець – Фурашов Артур, учень 11-А. Керівник: Фурашова С.С.;

- абсолютний переможець – Калініченко Діана, учениця 7-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;

- абсолютний переможець – Свічкар Валерія, учениця 7-А класу. Керівник: Свічкар С.В.;

Обласна онлайн вікторина «Україна у ІІ світовій»

* призер – Бондар Олександр, учень 5-А класу. Керівник: Свічкар С.В.;
* призер – Рощупкін Олександр, учень 6-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;
* призер – Осман Єлизавета, учениця 6-Б класу. Керівник: Фурашова С.С.;
* призер – Клименко Ксенія, учениця 7-Б класу. Керівник: Дигало І.О.;
* призер – Фурашов Артур, учень 11-А. Керівник: Фурашова С.С.;
* призер – Гаврішкевич Юлія, учениця 7-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;
* призер – Шклярук Дар’я, учениця 10-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;
* призер – Корнєв Кирило, учень 9-А класу. Керівник: Чернець І.В.;

Вікторина «Історія - мандрівка у часі» (організатор Факультет історії і права ХНПУ імені Г.С. Сковороди)

- Фурашов Артур, учень 11-А класу (сертифікат) Керівник: Фурашова С.С.;

-Клименко Ксенія, учениця 7-Б класу (сертифікат) Керівник: Фурашова С.С.;

-Дроздова Анастасія, учениця 11-А класу (сертифікат) Керівник: Фурашова С.С.;

Обласна акція «Молодь-за здоровий спосіб життя»

* І місце- Муковоз Костянтин, учень 3-А класу. Керівник: Чухно А.В.;
* І місце – Клименко Ксенія, учениця 7-Б класу. Керівник: Вакуленко К.М.;

Всеукраїнський конкурс-виставка «Український сувенір»

- ІІ місце – Гаврішкевич Юлія, учениця 7-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;

- ІІ місце – Гаврішкевич Юлія, учениця 7-А класу. Керівник: Фурашова С.С.;

Обласна наукова студентсько-учнівська конференція «ХХІІ козацькі читання», присвячені 375-й річниці початку Національно-визвольної революції середини – другої половини XVII ст. та обрання гетьманом Богдана Хмельницького (організатор ХНПУ ім.Г.С. Сковороди)

* Покатаєва Злата, учениця 7-Б класу. Керівник: Дигало І.О.;
* Круговий Олександр, учень 9-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;
* Кравченко Катерина, учениця 8-А класу. Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.;
* Фурашов Артур, учень 11-А класу. Керівник: Фурашова С.С.

XVII Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід»

* Фурашов Артур, учень 11-А. (сертифікат) Керівник: Фурашова С.С.;

ІІІ Всеукраїнський конкурс проєктів «Українська мова в об'єктиві»

* ІІ місце – Самойлов Єгор, учень 9-А класу. Керівник: Дигало І.О.;

 Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») до Дня Збройних Сил України

- Покатаєва Злата, учениця 7-Б класу. (диплом за активну участь). Керівник: Дигало І.О.;

- Клименко Ксенія, учениця 7-Б класу. (диплом за активну участь). Керівник: Єфіменко Д.М.;

- Гаврішкевич Юлія, учениця 7-А класу (диплом за активну участь). Керівник: Єфіменко Д.М.;

- Бабаєв Євген, учень 6-Б класу. диплом за активну участь). Керівник: Лобойко Ю.С.;

-Кравченко Анатолій, учень 4-А класу. (диплом за активну участь). Керівник: Щеголєва-Кравченко Н.А.

Онлайн-вікторина «Рятівник», яка проведена в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») + рій «Соколята» 6 учнів нагороджені дипломами за активну участь)

- Самойлов Єгор, учень 9-А класу. (грамота учасника) Керівник: Єфіменко Д.М.;

- Каліберда Ірина, учениця 8-А класу. (грамота учасника) Керівник: Єфіменко Д.М.;

- Каліберда Костянтин, учень 8-А класу. (грамота учасника) Керівник: Єфіменко Д.М.;

- Фурашов Артур, учень 11-А класу. (грамота учасника) Керівник: Єфіменко Д.М.;

- переможець – Шклярук Дар’я, учениця 10-А класу. (грамота) Керівник: Єфіменко Д.М.;

Всеукраїнський конкурс творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу»

* Шаповалов Денис, учень 3-А класу. (подяка) Керівник: Чухно А.В.;

Заочний відкритий конкурс юних фотоаматорів «Фото-бліц»

* Удовіков Дмитро, учень 9-А класу. (диплом учасника) Керівник: Чернець І.В.;

- Самойлов Єгор, учень 9-А класу. (диплом учасника) Керівник: Чернець І.В.;

Виставка конкурс писанкарства «Різдвяна писанка»

* ІІІ місце – Васильченко Тетяна, учениця 4-Б класу. Керівник: Борщ В.Г.;
* Свічкар Назар, учень 3-А класу. (подяка) Керівник: Чухно А.В.;
* Покатаєва Діана, учениця 2 класу. (подяка) Керівник: Руденко Л.В.;

Обласна виставка-акція «SOS вернісаж, або друге життя відходів»

* Матвєєв Артем, учень 1-Б класу.(подяка) Керівник: Хрипливець О.І.; Всеукраїнська фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!» (організатор КЗ "Харківська обласна станція юних туристів")
* лауреат-Гаврішкевич Юлія, учениця 7-А класу (грамота). Керівник: Фурашова С.С.;
* лауреат-Каліберда Аріна, учениця 1-Б класу (грамота). Керівник: Хрипливець О.І.;
* лауреат-Кругленко Андрій, учень 1-Б класу (грамота). Керівник: Хрипливець О.І.;
* лауреат-Шкаріна Софія, учениця10-А класу (грамота). Керівник: Маренкова О.І.

Упродовж 2023/2024 навчального року ліцеїсти КЗ «Козачолопанський ліцей» активно долучалися до флешмобів, акцій, організаторами яких був комунальний заклад «Харківський обласний палац дитячої та юнацької творчості»:

- обласний флешмоб «За Соборну Україну!» участь взяли 45 учнів, які отримали сертифікати;

- обласна акція «Мудрість і сила в байках Григорія Сковороди» участь взяли 13 учнів, які були нагороджені сертифікатами;

- обласний флешмоб до Дня єднання - 27 учнів отримали сертифікати за участь;

- обласна благодійна акція «Різдвяний віночок» - 3 учні отримали сертифікати за участь у акції.

- обласна акція “Великодній кошик для ЗСУ”- 2 учні

- обласна онлайн-виставка дитячих малюнків і плакатів «Тіні незабутого Чорнобиля» - 18 учнів отримали подяки за участь у даному заході.

* обласна акція пам'ять «Червоний мак» до Дня пам’яті та примирення- 54 учні.
* обласний челендж “Слава ЗСУ” до Дня Збройних Сил України- 2 учні отримали сертифікати за участь у акції.
* онлайн-вікторина до Дня народження Т. Шевченка (організатор Факультет історії і права ХНПУ імені Г.С. Сковороди) – 32 учні

 Отже, беручи до уваги вище зазначене, можна вважати стан організації методичної роботи у 2023/2024 навчальному році в КЗ «Козачолопанський ліцей» задовільним. Але з метою цілеспрямованої методичної роботи з педагогічними працівниками та учнями закладу в умовах Нової української школи, досягнення результативності в роботі методичної служби закладу, педагогічному колективу ліцею у 2024/2025 навчальному році необхідно спрямувати свої дії на вирішення таких завдань:

* забезпечення методичного супроводу основних положень Концепції «Нова українська школа»: впровадження Державного стандарту в 5-7-х класах;
* формування ключових компетенцій та наскрізних умінь здобувачів освіти;
* створення належних умов для професійного росту педагогічних працівників через удосконалення форм і методів методичної роботи, в тому числі через підвищення кваліфікації вчителів: семінари, вебінари, курси, конференції тощо;
* здійснення заходів щодо забезпечення якості освіти (моніторингові дослідження результативності освітнього процесу);
* організацію та проведення І етапу Всеукраїнських конкурсів педагогічних працівників, учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук, турнірів, інтерактивних та інших конкурсів);
* підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об’єднань та проведення предметних тижнів;
* залучення педагогів ліцею до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів.